

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №4 п. Добровольск

_____ Белевичене А.А.

«27» июня 2022 года

Адаптированная рабочая программа курса
«Английский язык»
6 - 9 класс

Составитель учитель английского языка:
Лобанова И.В. – первая категория

Обсуждена и согласована на методическом объединении
Протокол № 5 от «17» мая 2022 года

Принята на педагогическом совете
Протокол № 12 от «27» июня 2022 года

Добровольск

2022

Пояснительная записка

Адаптированная программа учебного курса «Английский язык» для основной школы составлена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- примерной программы по учебным предметам (иностранный язык 6-9 классы). - Москва «Просвещение» 2012;
- авторской программы для общеобразовательных учреждений М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой (Программа курса английского языка к для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2011).

В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Учащиеся в силу своих индивидуальных психофизических особенностей (ЗПР) испытывают трудности с освоением Программы по английскому языку в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, предъявляемого к учащимся общеобразовательных школ, так как испытывают затруднения при чтении, не могут выделить главное в информации, затрудняются при анализе, сравнении, обобщении, систематизации, обладают неустойчивым вниманием, обладают бедным словарным запасом, нарушены фонематический слух и графомоторные навыки.

Учащиеся с ЗПР работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала, таким детям с трудом даются отдельные приемы умственной деятельности, овладение интеллектуальными умениями. Однако школа призвана создать образовательную среду и условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями получить качественное образование по английскому языку, подготовить разносторонне развитую личность, обладающую коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенциями, способную использовать полученные знания для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Одни языковые факты изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о языке познается школьниками в результате практической деятельности. Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися, поэтому Программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки учащихся с ЗПР по английскому языку.

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введение карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, COVID, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронного дневника, социальных сетей и других форм.

В рабочую программу включены в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов те умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля.

Программа направлена на общеобразовательный уровень изучения предмета.

Цели курса

В процессе обучения в 5-9 классах реализуются следующие цели:

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная / межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2) развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Готовность к обучению иностранному языку у детей с ограниченными возможностями здоровья несколько снижена, что обусловлено недостаточной дифференцированностью восприятия, бедностью сферы образов – представлений, непрочностью связей между вербальной и невербальной сферами, слабостью развития познавательных процессов: памяти, мышления, речи. При изучении иностранного языка у таких детей замедленно происходит усвоение лексического материала, синтаксических конструкций и их активное использование в речи, затруднено восприятие грамматических категорий и их применение на практике; характерно возникновение

проблем при слушании (аудировании) устной речи, а также возникают трудности при усвоении форм диалогической речи.

Специфика обучения иностранному языку детей 7 вида предполагает использование на уроках большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опорных схем, необходимых для усвоения лексических, грамматических и синтаксических структур. Введение в урок элементов игры, даже в старших классах, повышает работоспособность детей и способствует развитию, коррекции познавательных процессов. Большая часть программного материала при изучении иностранного языка берется только в качестве ознакомления. Новая лексика обрабатывается в предложениях и сочетается с работой со словарем; на дом даются не новые упражнения, а отработанные на уроке. Аудирование значительно сокращается. Сокращается объем письменных упражнений, остальные тщательно разбираются или выполняются в классе. В 7-9 классах акцент в преподавании иностранного языка смещается на перевод текстов со словарем и на формирование устойчивого навыка работы со словарем.

Задачи курса

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд *задач*:

- развивать сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2);
- накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- приобщаться к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям;
- развивать способность и готовность использовать английский язык в реальном общении;
- формировать умение представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим материалом, представленном в учебном курсе;
- развивать умение в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, жестов и т.д.;
- развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными школьникам способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), специальные учебные умения (пользование словарями, интерпретация текста и др.); умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;
- способствовать развитию понимания учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознанию важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитывать толерантность по отношению к иным языкам и культуре;
- создать условия для сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов;
- задать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;

- создать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей.
- коррекция у учащихся с ограниченными возможностями здоровья внимания, памяти, устной и письменной речи, темпа учебной работы, пространственного и логического мышления, словесно-логического мышления, лексико-грамматического строя речи, эмоционально - волевой сферы.

Срок реализации курса

Данная программа составлена для реализации курса английского языка в 5-9 классах (5 лет), который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

Место учебного курса в учебном плане.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в предметную область «Иностранный язык», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 408 ч (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования.

Рабочая программа рассчитана на 408 часов:

6 класс - 102 часов (3 часа в неделю);

7 класс - 102 часов (3 часа в неделю);

8 класс - 102 часов (3 часа в неделю);

9 класс - 102 часов (3 часа в неделю).

Внутрипредметный модуль «Удивительный Лондон»

В учебном курсе предусмотрено углубленное изучение отдельных тем при помощи внутрипредметных образовательных модулей:

Программа модуля «Удивительный Лондон» направлена на формирование социокультурной компетентности в целом.

Цели внутрипредметного образовательного модуля:

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к ценностям оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с достопримечательностями Лондона, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Данные занятия предполагают как традиционный коллективный, так и индивидуальный подходы; работу в группах; творческие задания и прочее.

Формы проведения занятий

- беседа;
- практическая работа;
- самостоятельная работа (индивидуальная, групповая)

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Программа разработана на 124 часов (31 час – 6 класс, 31 час – 7 класс, 31 час – 8 класс, 31 час – 9 класс) в качестве внутрипредметного образовательного модуля. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 6, 7, 8, 9 -х классов.

Планируемые результаты освоения учебного курса для учащихся 7 вида. 6 класс

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Ученик 6 класса научится

- вести простой диалог-расспрос (2-3 фразы с каждой стороны), в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, в пределах тематики 6 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- рассуждать о достоинствах и недостатках путешествий.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- брать и давать интервью,
- разыгрывать диалоги по ролям.

Монологическая речь

Ученик 6 класса научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, своих интересах, планах на будущее; о своем селе, о своей стране и странах изучаемого языка (6-7 фраз) с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей с опорой на текст.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/ план/вопросы;
- описывать архитектуру;
- рассказывать о чудесах природы.
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

- кратко высказываться с предварительной подготовкой на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- излагать результаты выполненной проектной работы;
- составлять рассказ по картинкам.

Аудирование

Ученик 6 класса научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов с опорой на текст;
- воспринимать на слух и понимать значимую/ нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах с опорой на текст;
- слушать тексты диалогического характера с полным пониманием, соотносить их с картинкой с опорой на текст;
- понимать на слух основное содержание несложных произведений фольклора (лимериков), с опорой на рисунки.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- понимать на слух содержание текстов, выделяя нужную информацию, заполняя таблицу в соответствии с полученной информацией;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Ученик 6 класса научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, сравнивать и обобщать полученную информацию с использованием словаря;
- читать и выборочно понимать значимую/ нужную/ запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах с использованием словаря.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Ученик 6 класса научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка с опорой на образец;
- заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой на образец.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

- писать сочинение о любимом месте, о людях;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Ученик 6 класса научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Ученик 6 класса научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в пределах тематики 6 класса;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в том числе многозначные, в пределах тематики 6 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики 6 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различие между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др).

Грамматическая сторона речи

Ученик 6 класса научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- составлять специальные вопросы (Wh-questions);
- составлять различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- распространенные простые предложения, в т.ч. с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- составлять предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.);
- использовать в речи имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;
- использовать в речи имена существительные с определенным/неопределенным/ нулевым артиклем;
- использовать в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения;

- использовать в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- использовать в речи количественные и порядковые числительные в пределах 1000000;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Present Perfect, работая по образцу.

Обучающийся получит возможность научиться распознавать и употреблять в речи:

- оперировать в речи различными грамматическими средствами для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- составлять предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);
- составлять предложения структуры as...as; not as...as;
- составлять сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so;
- составлять сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- предложения структуры as...as; not as...as;
- специальные вопросы (Wh-questions);
- модальные глаголы must, have.

Планируемые результаты освоения учебного курса для учащихся 7 вида. 7 класс

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться с предварительной подготовкой на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих изученные языковые явления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, не содержащих неизученные языковые явления, используя словарь;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, не содержащих неизученные языковые явления, используя словарь.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Орфография

Обучающийся научится правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), используя словарь;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения;
 - предложения с начальным It;
 - предложения с начальным There + to be;
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous, Present Perfect;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to;
 - модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; no so ... as; either ... or; neither ... or;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive.

Планируемые результаты освоения учебного курса для учащихся 7 вида. 8 класс

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, работая по образцу

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, не содержащих неизученные языковые явления;

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

Чтение

Выпускник научится:

- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, не содержащих неизученные языковые явления.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи:

— различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; notso... as; either... or; neither... nor;
- употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional 1 и 2);
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного и страдательного залога: Present Simple, Present Continuous; Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы can, could, must и их отрицательные формы и заменители.

Планируемые результаты освоения учебного курса для учащихся 7 вида. 9 класс

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник 9 класса научится:

вести несложный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка по образцу.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник 9 класса научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей, используя клише;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного, используя план;

- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста;

- кратко высказываться с предварительной подготовкой на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник 9 класса научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, не содержащих неизученные языковые явления;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих изученные языковые явления.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник 9 класса научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, не содержащих неизученные языковые явления, используя словарь;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, не содержащих неизученные языковые явления.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник 9 класса научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник 9 класса научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник 9 класса научится:

правильно писать изученные слова.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник 9 класса научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник 9 класса научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

— количественные и порядковые числительные;

— глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple;

— различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

— модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

• распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

• распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

• распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French);

• использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

• употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;

• распознавать и употреблять косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

• распознавать и употреблять глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present и Past Continuous, Present Perfect; глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

• распознавать и употреблять условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party).

Содержание учебного курса

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей, учащихся в процессе общения. Программа вычлняет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся.

Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов. В большинстве своем в УМК включаются аутентичные тексты, безусловно подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению на начальном этапе обучения. Они представляют собой отрывки из художественных произведений английских и американских авторов, статьи из журналов, газет, различные инструкции, программы, списки, странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
 - речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
 - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание речи

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные

праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС
102 часов, из них внутрипредметный образовательный модуль 31 час

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	2	3	4
1	Мировые памятники культуры	1	Изучение нового материала
2	Модуль. Музей «Мадам Тюссо»	1	Комбинированный
3	Модуль. Музей «МОМИ»	1	Комбинированный
4	Модуль. Парки и сады Лондона	1	Комбинированный
5	Модуль. Достопримечательности Лондона	1	Комбинированный
6	Модуль. Достопримечательности Лондона	1	Комбинированный
7	Модуль. Дорожные знаки и указатели в Лондоне	1	Комбинированный
8	Административная контрольная работа.	1	Контрольный
9	Модуль. Рассказ о Лондоне	1	Повторительно-обобщающий
10	Модуль. Впечатления о Лондоне	1	Комбинированный
11	Д. Дефо	1	Комбинированный
12	Джозеф Тернер	1	Комбинированный
13	Читаем о знаменитостях	1	Комбинированный
14	Модуль. Известные люди	1	Комбинированный
15	Догадайся, кто он?	1	Комбинированный
16	Модуль. Знаменитые русские люди	1	Комбинированный
17	Артикля the с географическими названиями	1	Комбинированный
18	Планета Земля.	1	Комбинированный
19	Планета Земля.	1	Комбинированный
20	Модуль. Марк Твен. Факты из жизни.	1	Комбинированный
21	Модуль. Чарли Чаплин	1	Комбинированный
22	Черты характера	1	Комбинированный

23	Можешь ли ты предсказать будущее?	1	Комбинированный
24	Правила хорошего тона за столом	1	Повторительно-обобщающий
25	Рассказ о знаменитом человеке	1	Повторительно-обобщающий
26	Контрольная работа по чтению, лексике, грамматике	1	Контрольный
27	Модуль. Интересные места Лондона	1	Комбинированный
28	Модуль. Интересные места Лондона	1	Комбинированный
29	Резервный урок	1	Комбинированный
30	Модуль. Лондонский зоопарк	1	Изучение нового материала
31	Модуль. Лондонский зоопарк	1	Комбинированный
32	Будь вежлив	1	Комбинированный
33	Посещение зоопарка	1	Комбинированный
34	Если бы я был директором.	1	Комбинированный
35	Моя мечта	1	Комбинированный
36	Модуль. Парк диких животных	1	Комбинированный
37	Проблемы животных, живущих в зоопарке	1	Комбинированный
38	Заповедники	1	Комбинированный
39	Фильмы о животных	1	Комбинированный
40	Настоящее совершенное время	1	Комбинированный
41	Настоящее совершенное время.	1	Комбинированный
42	Административная контрольная работа	1	Контрольный
43	Настоящее совершенное время.	1	Комбинированный
44	Настоящее совершенное время. Использование в речи	1	Комбинированный
45	Твой домашний питомец	1	Комбинированный
46	Клички животных	1	Комбинированный
47	Люди и животные	1	Повторительно-обобщающий
48	Контрольная работа по чтению, лексике, грамматике	1	Контрольный
49	Мой питомец	1	Комбинированный
50	Проект «Домашние животные»	1	Повторительно-обобщающий
51	Модуль. Парки Лондона	1	Комбинированный
52	Модуль. Парки Лондона	1	Комбинированный
53	Взаимоотношения в семье	1	Изучение нового материала
54	Мои родственники	1	Комбинированный

55	Короткий ответ в настоящем совершенном времени	1	Комбинированный
56	Настоящее совершенное время	1	Комбинированный
57	У кого больше родственников?	1	Комбинированный
58	Модуль. Написание письма	1	Комбинированный
59	Что такое семья?	1	Комбинированный
60	Обязанности в семье	1	Комбинированный
61	Работа по дому	1	Комбинированный
62	Помогаем маме	1	Комбинированный
63	Мои обязанности	1	Комбинированный
64	Будь вежлив с родными	1	Комбинированный
65	Я сладкоежка	1	Комбинированный
66	Модуль. Вкусы англичан	1	Комбинированный
67	Как приготовить бутерброд?	1	Комбинированный
68	Фаст-фуд: за и против	1	Комбинированный
69	Здоровое питание	1	Комбинированный
70	Русская кухня	1	Комбинированный
71	Мое любимое блюдо	1	Комбинированный
72	Типы домов	1	Комбинированный
73	Модуль. Английские дома	1	Комбинированный
74	Мой дом	1	Комбинированный
75	Мое любимое место в доме	1	Комбинированный
76	Рассказ о своем доме	1	Повторительно-обобщающий
77	Контрольная работа по чтению, лексике, грамматике	1	Контрольный
78	Модуль. Дома Лондона	1	Комбинированный
79	Модуль. Музеи Лондона	1	Комбинированный
80	Хобби	1	Комбинированный
81	Модуль. Любимые занятия англичан	1	Комбинированный
82	Увлечения членов моей семьи	1	Комбинированный
83	Мое хобби	1	Комбинированный
84	Радио и телевидение	1	Комбинированный
85	Модуль. Британская программа телепередач	1	Комбинированный
86	Телевидение в России	1	Комбинированный

87	Мой любимый артист	1	Комбинированный
88	Телевидение: за и против	1	Комбинированный
89	Моя телевизионная программа	1	Комбинированный
90	Модуль. Праздники	1	Изучение нового материала
91	Мой любимый праздник	1	Комбинированный
92	Семейные праздники	1	Комбинированный
93	Модуль. Празднование дня рождения	1	Комбинированный
94	Модуль. Написание праздничной открытки	1	Комбинированный
95	Как накрыть на стол?	1	Комбинированный
96	Личные местоимения	1	Комбинированный
97	Модуль. Школьные каникулы	1	Комбинированный
98	Весенние праздники	1	Комбинированный
99	Модуль. Международные праздники	1	Комбинированный
100	Административная контрольная работа	1	Контрольный
101	Урок чтения "The puppy who wanted a Boy" Часть 1	1	Комбинированный
102	Резервный урок. Повторение пройденного	1	Повторительно-обобщающий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС
102 часов, из них внутрипредметный образовательный модуль 31 час

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	2	3	4
1	Летние каникулы	1	Изучение нового материала
2	Международный конкурс	1	Комбинированный
3	Модуль. Участие в международном конкурсе	1	Комбинированный
4	Суффиксы прилагательных	1	Комбинированный
5	Модуль. Описание людей	1	Комбинированный
6	Что бы я хотел изменить в себе?	1	Комбинированный
7	Административная контрольная работа	1	Контрольный
8	Что ты думаешь о будущем?	1	Комбинированный
9	Мое будущее	1	Комбинированный
10	Написание эссе: «Что я думаю о будущем»	1	Комбинированный

11	Модуль. Различные виды конкурсов	1	Комбинированный
12	Рассказ о соревновании	1	Комбинированный
13	Модуль. Числа, даты	1	Комбинированный
14	Степени сравнения прилагательных	1	Комбинированный
15	Видео. Поисковое чтение	1	Комбинированный
16	Знаменитые люди России	1	Комбинированный
17	Герундий	1	Изучение нового материала
18	Поговорим о суевериях	1	Комбинированный
19	Модуль. Приметы в Англии	1	Комбинированный
20	Как мы общаемся друг с другом	1	Комбинированный
21	Телефонные номера	1	Комбинированный
22	Модуль. Разговор по телефону: за и против	1	Комбинированный
23	Компьютер в нашей жизни	1	Комбинированный
24	Почему мы используем компьютер?	1	Повторительно-обобщающий
25	Монологическое высказывание «Компьютер в моей жизни»	1	Повторительно-обобщающий
26	Контрольная работа по говорению, чтению, лексике, грамматике	1	Контрольный
27	Модуль. Знаменитые люди Лондона	1	Повторительно-обобщающий
28	Модуль. Знаменитости Британии	1	Повторительно-обобщающий
29	Победители соревнования	1	Комбинированный
30	Артикли с географическими названиями	1	Изучение нового материала
31	Страдательный залог. Названия языков	1	Комбинированный
32	Транспорт вчера и сегодня	1	Комбинированный
33	Модуль. Транспорт вчера и сегодня	1	Комбинированный
34	Модуль. Английский - язык международного общения	1	Комбинированный
35	Уголок Росси где я живу	1	Комбинированный
36	Зачем изучать английский язык?	1	Комбинированный
37	Почему я изучаю английский язык?	1	Комбинированный
38	Сколько языков ты можешь знать?	1	Комбинированный
39	Модуль. Иностранные языки	1	Комбинированный
40	Русский – язык международного общения	1	Комбинированный

41	Природа родного края	1	Комбинированный
42	Административная контрольная работа	1	Контрольный
43	Страдательный залог	1	Изучение нового материала
44	Модуль. Путешествие вокруг света	1	Комбинированный
45	Путешествие вокруг света написание эссе	1	Комбинированный
46	Виды транспорта	1	Комбинированный
47	Страдательный залог	1	Комбинированный
48	Контрольная работа по лексике, грамматике	1	Контрольный
49	Модуль. Выполнение проектной работы «Путешествие вокруг света»	1	Комбинированный
50	Модуль. Путешествие по Великобритании	1	Повторительно-обобщающий
51	Модуль. Путешествие. В транспорте	1	Повторительно-обобщающий
52	Проблемы подростков	1	Изучение нового материала
53	Проблемы в школе	1	Комбинированный
54	Мои проблемы	1	Комбинированный
55	Мои проблемы	1	Комбинированный
56	Модуль. Запрос информации	1	Комбинированный
57	Транспорт	1	Комбинированный
58	Школьная жизнь	1	Комбинированный
59	Учебные предметы	1	Комбинированный
60	Школьная форма	1	Комбинированный
61	Модуль. Школьная жизнь в англоязычных странах	1	Комбинированный
62	Модуль. Типы школ в Британии	1	Комбинированный
63	Модуль. Учебные предметы в британских школах	1	Комбинированный
64	Частные школы	1	Комбинированный
65	Модуль. Школы в Британии	1	Комбинированный
66	Идеальная форма	1	Комбинированный
67	Страдательный залог	1	Изучение нового материала
68	Модуль. Страдательный залог	1	Комбинированный
69	Книги и чтение	1	Комбинированный
70	Модуль. Мы не идеальные студенты	1	Комбинированный

71	Словообразование. Существительные	1	Комбинированный
72	Условные предложения	1	Изучение нового материала
73	Модуль. Школьные друзья	1	Комбинированный
74	Хороший друг	1	Комбинированный
75	Хороший друг. Условные предложения	1	Комбинированный
76	Школьные друзья	1	Комбинированный
77	Модуль. «День друзей»	1	Комбинированный
78	Проблемы подростков	1	Комбинированный
79	Письмо о «Дне друзей»	1	Комбинированный
80	Проблемы подростков	1	Комбинированный
81	Вредные привычки	1	Комбинированный
82	Контрольная работа по чтению, лексике, грамматике	1	Контрольный
83	Модуль. В лондонской школе.	1	Повторительно-обобщающий
84	Модуль. Колледжи Британии	1	Повторительно-обобщающий
85	Спорт в нашей жизни	1	Комбинированный
86	Модуль. Спорт в Британии	1	Комбинированный
87	Мой любимый вид спорта	1	Комбинированный
88	Здоровый образ жизни	1	Комбинированный
89	Модуль. Спортивные клубы, центры	1	Комбинированный
90	Модуль. Денежные единицы разных стран	1	Изучение нового материала
91	Правильное питание	1	Комбинированный
92	Здоровый образ жизни	1	Комбинированный
93	Модуль. Здоровье дороже всех богатств	1	Комбинированный
94	Модуль. У врача	1	Комбинированный
95	Здоровый образ жизни	1	Комбинированный
96	Советы врача	1	Комбинированный
97	Опасные виды спорта	1	Комбинированный
98	Почему люди любят соревноваться?	1	Комбинированный
99	Административная контрольная работа	1	Контрольный
100	Выдающиеся спортсмены России	1	Комбинированный
101	Всемирные юношеские игры	1	Комбинированный

102	Резервный урок. Повторение пройденного	1	Повторительно-обобщающий
-----	--	---	--------------------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС
102 часов, из них внутрипредметный образовательный модуль 31 час

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	2	3	4
1	Погода в России	1	Комбинированный
2	Модуль. Климат в Великобритании	1	Комбинированный
3	Модуль. Прогноз погоды	1	Комбинированный
4	Погода в разных странах мира	1	Комбинированный
5	Наша планета	1	Комбинированный
6	Космос. Определенный артикль	1	Комбинированный
7	Административная контрольная работа	1	Контрольный
8	Прошедшее продолженное время	1	Комбинированный
9	Космические исследования	1	Комбинированный
10	Составление рассказа по картинкам	1	Комбинированный
11	Покорение космоса	1	Комбинированный
12	Настоящее законченное время	1	Комбинированный
13	Модуль. История исследования космоса	1	Комбинированный
14	Стихийные бедствия	1	Комбинированный
15	Прошедшее простое и продолженное время	1	Комбинированный
16	Торнадо	1	Комбинированный
17	Обязанности спасателей	1	Комбинированный
18	Модуль. Прошедшее совершенное время	1	Комбинированный
19	Модуль. «Шесть Робинзонов и гитара»	1	Комбинированный
20	Пересказ текста от имени героя	1	Комбинированный
21	Модуль. Мировые рекорды	1	Комбинированный
22	Контрастирование прошедших времен	1	Комбинированный

23	Модуль. Удивительные природные места	1	Комбинированный
24	Сценарий фильма об удивительном месте	1	Комбинированный
25	Достопримечательности нашего региона	1	Комбинированный
26	Модуль. Национальный парк Англии	1	Комбинированный
27	Всемирные рекорды	1	Комбинированный
28	Контрольная работа по чтению, грамматике	1	Контрольный
29	Контрольная работа по письму, говорению	1	Контрольный
30	Охрана окружающей среды	1	Комбинированный
31	Артикль the с географическими названиями	1	Комбинированный
32	Как можно улучшить наш поселок?	1	Комбинированный
33	Условные предложения	1	Комбинированный
34	Экология Земли и человеческого общества	1	Комбинированный
35	Проблемы в современном мире	1	Комбинированный
36	Совершенный мир	1	Комбинированный
37	Модуль. Переработка мусора	1	Комбинированный
38	Модуль. Охрана окружающей среды	1	Комбинированный
39	Объявление о проведении “clean- upday”	1	Комбинированный
40	Как защитить нашу планету?	1	Комбинированный
41	Административная контрольная работа	1	Контрольный
42	Сценарий к фильму	1	Комбинированный
43	Составление диалогов к видеофильму	1	Комбинированный
44	Драматизация видеофильма	1	Комбинированный
45	Защита сценария видеофильма	1	Комбинированный
46	Чистая планета	1	Комбинированный
47	Экология	1	Комбинированный
48	Переработка мусора	1	Комбинированный
49	Модуль. Охрана окружающей среды	1	Комбинированный
50	Контрольная работа по письму, говорению	1	Контрольный
51	Модуль. Средства массовой информации	1	Комбинированный
52	Мое любимое СМИ	1	Комбинированный
53	Модуль. Радио ток-шоу	1	Комбинированный
54	Сокращения в английском языке	1	Комбинированный

55	Влияние СМИ на взаимоотношения людей	1	Комбинированный
56	Модуль. Рассказ о просмотренной передаче	1	Комбинированный
57	Модуль. Диалог между Шерон и Мартином. Видео.	1	Комбинированный
58	Моя собственная викторина	1	Комбинированный
59	Модуль. Пресса как источник информации	1	Комбинированный
60	Застенчивость. Советы другу	1	Комбинированный
61	Профессия репортер	1	Комбинированный
62	Модуль. Интервью с известным человеком	1	Комбинированный
63	Мой известный современник	1	Комбинированный
64	Артем Боровик	1	Комбинированный
65	Чтение в жизни современного подростка	1	Комбинированный
66	Почему книги популярны?	1	Комбинированный
67	Модуль. Мои любимые книги	1	Комбинированный
68	Являются ли книги СМИ	1	Комбинированный
69	Косвенная речь	1	Комбинированный
70	«Он говорит, что потерял голос». Видео	1	Комбинированный
71	Косвенная речь. Специальные вопросы	1	Комбинированный
72	Достоинства и недостатки книг	1	Комбинированный
73	Прямая и косвенная речь	1	Комбинированный
74	Модуль. Написание письма	1	Комбинированный
75	Модуль. Мой любимый писатель	1	Комбинированный
76	Моя домашняя библиотека	1	Комбинированный
77	Пересказ книги по плану	1	Комбинированный
78	Модуль. Юмористический сборник цитат	1	Комбинированный
79	Мои любимые книги	1	Комбинированный
80	Контрольная работа по чтению, грамматике, лексике	1	Контрольный
81	Контрольная работа по письму, говорению	1	Контрольный
82	Модуль. Люди, добившиеся успеха	1	Комбинированный
83	Как быть успешным	1	Комбинированный
84	Успешный человек	1	Комбинированный

85	Модуль. Взаимоотношения в семье	1	Комбинированный
86	Модуль. Домашние обязанности	1	Комбинированный
87	Проблемы подростков	1	Комбинированный
88	Способы решения проблем подростков	1	Комбинированный
89	Межличностные отношения	1	Комбинированный
90	Конфликты и их решение	1	Комбинированный
91	Как воспитать сильный характер?	1	Комбинированный
92	Модуль. Праздники и традиции англоязычных стран	1	Комбинированный
93	День благодарения	1	Комбинированный
94	Модуль. День Святого Валентина	1	Комбинированный
95	Административная контрольная работа	1	Контрольный
96	Модуль. Поздравительные открытки	1	Комбинированный
97	Мой любимый семейный праздник	1	Комбинированный
98	Праздники в России	1	Комбинированный
99	Модуль. Приглашительные открытки	1	Комбинированный
100	Модуль. Семейные праздники	1	Комбинированный
101	Модуль. Независимость в принятии решений	1	Комбинированный
102	Модуль. Любимый праздник	1	Комбинированный

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС
102 часов, из них внутрипредметный образовательный модуль 31 час

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	2	3	4
1	Информация о себе	1	Комбинированный
2	Каникулы, увлечения	1	Комбинированный
3	Модуль. Каникулы	1	Комбинированный
4	Времена глаголов	1	Комбинированный
5	Проблемы в семье	1	Комбинированный
6	Модуль. Друзья и семья	1	Комбинированный
7	Друзья и родители	1	Комбинированный

8	Административная контрольная работа	1	Контрольный
9	Чтение с детальным пониманием	1	Комбинированный
10	Устная речь с элементами рассуждения.	1	Комбинированный
11	Друзья и семья. Аудирование	1	Комбинированный
12	Мой лучший друг. Эссе	1	Комбинированный
13	Мой друг	1	Комбинированный
14	Модуль. Мой сосед	1	Комбинированный
15	Легко ли жить отдельно от семьи?	1	Комбинированный
16	Модуль. Модели поведения	1	Комбинированный
17	Правила совместного проживания	1	Комбинированный
18	Идеальный сосед	1	Комбинированный
19	Модуль. Свободное время	1	Комбинированный
20	Модуль. Отдых на природе	1	Комбинированный
21	Обмен впечатлениями по теме	1	Комбинированный
22	Культурная жизнь столицы	1	Комбинированный
23	Модуль. Места проведения досуга	1	Комбинированный
24	Страдательный залог	1	Комбинированный
25	Модуль. Молодежь и искусство	1	Комбинированный
26	Кино и видео в жизни подростков	1	Комбинированный
27	Контрольная работа по лексике, грамматике, чтению	1	Контрольный
28	Контрольная работа по письму, говорению	1	Контрольный
29	Модуль. Путешествие как способ познать мир	1	Комбинированный
30	Артикль the с географическими названиями	1	Комбинированный
31	Трагедия Титаника	1	Комбинированный
32	Происхождение географических названий	1	Комбинированный
33	Биография путешественника	1	Комбинированный
34	Мой родной поселок	1	Комбинированный
35	Организованный и самостоятельный туризм	1	Комбинированный
36	Модуль. Советы путешественнику	1	Комбинированный
37	Модуль. Правила поведения в транспорте	1	Комбинированный
38	Модуль. Впечатления от поездки	1	Комбинированный

39	Модуль. Путешествие	1	Комбинированный
40	Модуль. Заполнение анкеты, декларации	1	Комбинированный
41	Модуль. Чтение рекламы турагентства	1	Комбинированный
42	Административная контрольная работа	1	Контрольный
43	Структура I'd rather, I'd prefer to...	1	Комбинированный
44	Описание персонажа	1	Комбинированный
45	Глобальная деревня	1	Комбинированный
46	Модуль. География и история России и Великобритании	1	Комбинированный
47	Флаг России	1	Комбинированный
48	Эссе о России	1	Комбинированный
49	Контрольная работа по письму, говорению	1	Контрольный
50	Презентация проектов	1	Комбинированный
51	Глобализация и моя страна	1	Комбинированный
52	Проведение исследования	1	Комбинированный
53	Обсуждение выводов по проблеме	1	Комбинированный
54	Составление текста презентации	1	Комбинированный
55	Оформление результатов исследования	1	Комбинированный
56	Презентация проектов «Мое исследование»	1	Комбинированный
57	Конфликты в семье	1	Комбинированный
58	Конфликты. Неопределенная форма глагола.	1	Комбинированный
59	Прямая, косвенная речь.	1	Комбинированный
60	Мирное решение конфликтов	1	Комбинированный
61	Модуль. Защита окружающей среды	1	Комбинированный
62	Прямая и косвенная речь	1	Комбинированный
63	Конфликты в твоей семье	1	Комбинированный
64	Решение конфликтов	1	Комбинированный
65	Модуль. Пути разрешения конфликтов	1	Комбинированный
66	Модуль. Толерантность. Инфинитив	1	Комбинированный
67	Взаимоотношения между родными	1	Комбинированный
68	Пути решения конфликтов	1	Комбинированный
69	Советы сверстников	1	Комбинированный

70	Советы взрослого психолога	1	Комбинированный
71	Модуль. Составление диалога по образцу	1	Комбинированный
72	Модуль. Письмо в молодежный журнал	1	Комбинированный
73	Декларация прав человека.	1	Комбинированный
74	Толерантность или конформизм	1	Комбинированный
75	Права подростка	1	Комбинированный
76	Военные конфликты XX века	1	Комбинированный
77	Война и конфликт в современной истории	1	Комбинированный
78	Современные правозащитники	1	Комбинированный
79	Урок толерантности	1	Комбинированный
80	Модуль. Употребление условных предложений	1	Комбинированный
81	Модуль. Как быть толерантным?	1	Комбинированный
82	Контрольная работа по лексике, чтению, грамматике	1	Контрольный
83	Контрольная работа по письму, говорению	1	Контрольный
84	Модуль. Правила этикета при общении в Великобритании	1	Комбинированный
85	Выбор профессии	1	Комбинированный
86	Модуль. Работа для подростков	1	Комбинированный
87	Фразовые глаголы	1	Комбинированный
88	Куда пойти учиться?	1	Комбинированный
89	Написание автобиографии.	1	Комбинированный
90	Модуль. Роль английского языка в будущей профессии	1	Комбинированный
91	Презентация проектов «Профессии»	1	Комбинированный
92	Модуль. Стереотипы, которые мешают жить	1	Комбинированный
93	Модуль. Политическая корректность	1	Комбинированный
94	Административная контрольная работа	1	Контрольный
95	Стереотипы и общение	1	Комбинированный
96	Модуль. Стереотипы	1	Комбинированный
97	Экстремальные виды спорта	1	Комбинированный
98	Модуль. Спорт в Великобритании	1	Комбинированный
99	Недостатки экстремальных видов спорта	1	Комбинированный

100	Советы молодежи	1	Комбинированный
101	Молодежь России	1	Комбинированный
102	Модуль. Молодежь Великобритании	1	Комбинированный