

Приложение
к ООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №4

п. Добровольск

_____Белевичене А.А.

«30» августа 2022 года

Рабочая программа
предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
4 класс
(индивидуальное обучение на дому)
2022-2023 учебный год

Составитель учитель начальных классов:
Баканова Н.П.- первая категория

Обсуждена и согласована на методическом объединении
Протокол № 1 от « 26 » августа 2022года
Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 года

Добровольск
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру разработана для обучающейся на дому (ребёнок инвалид) на основании индивидуального учебного плана на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ№4 п. Доровольск.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень — повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей:**

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
 - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
- При реализации программы основное внимание необходимо **обратить на выработку у обучающихся практических навыков поведения** в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" согласно индивидуальному учебному плану выделено по 0,5 часа в неделю- т.е. 17 часов в год.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: индивидуальное обучение на дому, возможно использование дистанционных технологий в период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями

Планируемые результаты по ОБЖ:

<i>Должны знать:</i>	<i>Должны уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; • основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности; • систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; • наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; • основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; • законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом; • правила поведения при угрозе террористического акта; • государственную политику противодействия наркотизму; • основные меры по профилактике наркома- 	<ul style="list-style-type: none"> • предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; • принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; • действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

нии.	
------	--

Тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
4класс (0,5ч в неделю,17 часов в год,)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	Чрезвычайная ситуация – что это?	1	
2	Административная контрольная работа.	1	Контроль ЗУН
3	Как справиться с инфекцией: эпидемия гриппа.	1	Урок открытия новых знаний
4	Природа и безопасность (как защитить свой дом от злоумышленников)	1	Урок открытия новых знаний
5	Основы безопасности и ведение здорового образа жизни.	1	Урок открытия новых знаний
6	Основы безопасности личности, общества и государства.	1	Урок открытия новых знаний
7	Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров.	1	Урок открытия новых знаний
8	Чрезвычайная ситуация на дорогах – что делать?	1	Урок открытия новых знаний
9	Административная контрольная работа.	1	Контроль ЗУН
10	Страх и паника при чрезвычайных ситуациях и их преодоление.	1	Урок открытия новых знаний
11	Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Взаимосвязь здоровья и образа жизни.	1	Урок открытия новых знаний
12	Рациональное питание, физическая культура, закаливание. Личная и общественная гигиена. Режим учёбы и отдыха.	1	Урок открытия новых знаний
13	Инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Урок открытия новых знаний
14	Начальные сведения о вредных привычках и их влияние на здоровье человека.	1	Урок открытия новых знаний
15	Основные виды и причины травм у детей младшего школьного возраста и первая медицинская помощь.	1	Урок открытия новых знаний
16	Административная контрольная работа.	1	Контроль ЗУН
17	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	обобщающий

Перечень учебно-методических средств обучения:

Литература:

1. «Безопасная дорога», Г.Косова; Издательский дом «Проф - Пресс» - 2007г.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для образовательных учебных заведений 2-4 классы, Издательский дом «Дрофа», 1998г.
3. «Поурочные разработки по ОБЖ, 4 класс», Т.Н.Максимова, Москва, «ВАКО», 2010г.
- «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» - рекомендован для показа в учебных заведениях; Видеостудия МЧС России, Видеостудия «Премьер – Уч – Фильм».
2. Демонстрационный материал
-«Правила дорожного движения» (11 плакатов), Д.М.Гурьев, И.Ф.Сидреев

-«Азбука безопасности» - чрезвычайные ситуации в стихах и картинках, ОАО «Радуга» - 2010г.

Оборудование

Знаки дорожного движения

Светофоры (макеты)

Памятки

Макеты и рисунки улиц, дорог, перекрёстков.

Кроссворды