

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №4
п. Добровольск

_____Белевичене А.А.
«_____» августа 2022 года

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для 2 класса начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 вариант
на 2022-2023 учебный год

Составитель учитель начальных классов:
Мачанскене М.В.- первая категория

Обсуждена и согласована на методическом объединении
Протокол № 1 от « 26 » августа 2022 года
Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30 » августа 2022 года

Добровольск
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку во 2 классе составлена для обучающихся с ОВЗ на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы - под ред. В.В.Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М. "Просвещение", 2010.

На предмет «Русский язык» базисным учебным планом выделяется 136 часов в год, 4 часа в неделю. В программу внесены изменения с учётом уровня подготовки и особенностями учащихся.

Программа реализуется через учебник:

Э. В. Якубовская, Н.В.Павлова Русский язык. 2 класс: учебник для спец. (коррекц.) образов. Учреждений VIII вида. - Москва: «Просвещение», 2014.

Цель программы: развивать устную и письменную речь учащихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности; обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

Задачи программы:

- выработать осмысленное отношение к употреблению в речи слов и предложений;
- развивать мыслительные умения: анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать языковой материал, находить главное;
- познакомить учащихся с лексическим значением слова, с многозначностью слова, синонимами;
- выработать навыки грамотного письма.

Содержание программы во 2 классе

Повторение- 14 ч.

Звуки и буквы-73 ч.

Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Слова, которые различаются одним звуком. Слова, которые различаются количеством звуков. Слова которые различаются последовательностью звуков. Ударение в словах. Выделение ударного гласного в слове. Деление слов на слоги. Гласные образования слогов. Перенос слов по слогам. Деление слов со звуками и-й на слоги. Различай л-р, б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с. Различай звонкие и глухие согласные. Шипящие согласные. Свистящие согласные. Различай шипящие и свистящие согласные. Буква Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога. Гласные Ы-И, О-Ё, У-Ю, А-Я после твёрдых и мягких согласных. Гласная Е после мягких согласных. Различай твёрдые и мягкие согласные. Буква Ь для обозначения мягкости согласных на конце слова. Письмо слов с мягкими согласными на конце. Различай твердые и мягкие согласные на конце слова. Различай слова с твердыми и мягкими согласными на конце слова.

Слово—48 ч.

Слово. Предмет и его название. Названия предметов, отвечающие на вопрос что? Название частей предмета. Различай сходные предметы и их названия. Обобщающее слово для группы однородных предметов. Названия предметов, отвечающие на вопрос кто? Различай слова, отвечающие на вопросы кто? и что? Различай слова, обозначающие один или несколько одинаковых предметов. Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных. Действие и его название. Названия действий, отвечающие на вопрос что делает? что делают? Подбор названий действий к названиям предметов кто как голос подаёт? Кто как передвигается? Кто? – что делает? что делают? Что? – что делает? что делают? Различай названия предметов и названия действий по вопросам. Предлог как отдельное слово. Употребление предлогов в предложении. Слова с непроверяемыми гласными. Написание гласных в словах-родственниках.

Предложение-20 ч.

Предложение. Предложение и его схема. Распространение предложений. Составление предложений с данным словом. Выделение предложения из текста. Правила записи предложения. Различай набор слов и предложение. Порядок слов в предложении. Завершение начатого предложения. Составление предложений по предметной и сюжетной картинкам. Предложения-вопросы и предложения-ответы.

Повторение- 15 ч.

Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные. Мягкий знак на конце слов. Названия предметов. Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных. Названия действий. Предложение.

Словарные слова

Берёза, ветер, воробей, ворона, заяц, капуста, карандаш, коньки, корова, машина, молоко, морковь,

мороз, Москва, огурец, пальто, помидор, ребята, собака, улица.

Результаты изучения курса обучающимися 2 класса

К концу 2 класса учащиеся должны знать и уметь:

- составлять предложения по заданию, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать гласные и согласные звуки, согласные звонкие и глухие, р-л, свистящие и шипящие, аффрикаты, твердые и мягкие на слух, в произношении, написании;
- списывать по слогам с рукописного и печатного текстов;
- писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
- писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа.

Тематическое планирование (русский язык) 2 класс

№ п/п	тема	кол-во часов
1	Повторение	11
2	Звуки и буквы	60
3	Слово	40
4	Предложение	15
5	Повторение	10
Итого		170

Контроль и проверка знаний, умений и навыков учащихся

№ п/п	Тема контрольной работы
1	Контрольное списывание № 1 «Повторение»
2	Контрольное списывание № 2 «Звуки и буквы»
3	Контрольное списывание № 3 «Слог»
4	Контрольное списывание № 4 «Парные звонкие и глухие согласные»
5	Контрольное списывание № 5 «Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога»
6	Контрольное списывание № 6 «Мягкий знак на конце слова»
7	Контрольное списывание № 7 «Предмет»
8	Контрольная работа по теме: « Названия предметов»
9	Контрольное списывание № 8 «Предложение»
10	Контрольное списывание № 9 «Предложение»
11	Контрольная работа по теме: «Предложение»
12	Диагностическая работа
13	Контрольная работа за 1 четверть
14	Контрольная работа за 2 четверть
15	Контрольная работа за 3 четверть
16	Итоговая контрольная работа за год

Календарно-тематическое планирование (русский язык)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип урока
1.	Вводное занятие. Предложение. Использование простого предложения.	1	комбинированный
2	Большая буква в начале предложения и точка в конце предложения.	1	комбинированный
3	Предложение и его схема. Составление предложения по схеме.	1	комбинированный
4	Распространение предложений. Работа с деформированным предложением	1	комбинированный
5	Диагностическая работа	1	комбинированный
6	Анализ диагностической работы Слово.	1	комбинированный
7	Слог - часть слова	1	комбинированный
8	Составление предложения с данным словом	1	комбинированный
9	Использование словарных слов в предложениях	1	комбинированный
10	Звуки и буквы	1	комбинированный
11	Контрольное списывание по теме: "Повторение"	1	комбинированный
12	Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы	1	комбинированный
13	Выделение звука из слова и соотнесение его с буквой	1	комбинированный
14	Слова, которые различаются одним звуком. Использование слов, которые различаются одним звуком	1	комбинированный
15	Слова, которые различаются количеством звуков. Использование слов, которые различаются количеством звуков	1	комбинированный
16	Слова, которые различаются последовательностью звуков. Использование слов, которые различаются последовательностью звуков	1	комбинированный
17	Ударение в словах. Выделение ударного гласного в слове.	1	комбинированный
18	Контрольное списывание по теме: «Звуки и буквы»	1	комбинированный
19	Слог. Деление слов на слоги.	1	комбинированный
20	Составление слов из слогов, данных вразбивку	1	комбинированный
21	Гласные в образовании слогов.	1	комбинированный
22	Перенос слов по слогам.	1	комбинированный
23	Упражнения в переносе слов по слогам.	1	комбинированный
24	Упражнения в переносе слов по слогам Картинный диктант.	1	комбинированный

25	Деление слов со звуками и-й на слоги	1	комбинированный
26	Слова-родственники.	1	комбинированный
27	Употребление слов-родственников.	1	комбинированный
28	Контрольное списывание по теме: «Слог»	1	комбинированный
29	Различение согласных Л-Р	1	комбинированный
30	Употребление слов с согласными Л-Р	1	комбинированный
31	Контрольный диктант за 1 четверть	1	комбинированный
32	Работа над ошибками Употребление словарных слов в предложениях.	1	комбинированный
33	Парные звонкие и глухие согласные	1	комбинированный
34	Различение парных согласных Б - П	1	комбинированный
35	Правописание парных согласных В - Ф	1	комбинированный
36	Упражнение на различение парных согласных В-Ф	1	комбинированный
37	Правописание парных согласных Г – К	1	комбинированный
38	Упражнение на различение парных согласных	1	комбинированный
39	Правописание парных согласных Д - Т	1	комбинированный
40	Упражнение на различение парных согласных	1	комбинированный
41	Различение при письме и произношении Ж – Ш	1	комбинированный
42	Упражнение на различение парных согласных	1	комбинированный
43	Различение парных согласных З-С	1	комбинированный
44	Упражнение на различение парных согласных	1	комбинированный
45	Контрольное списывание по теме: «Парные звонкие и глухие согласные»	1	комбинированный
46	Шипящие согласные.	1	комбинированный
47	Упражнение в выделении шипящих согласных в слове.	1	комбинированный
48	Свистящие согласные.	1	комбинированный
49	Упражнение в выделении свистящих согласных в слове	1	комбинированный
50	Различение шипящих и свистящих согласных	1	комбинированный
51	Упражнение в выделении шипящих и свистящих согласных в слове	1	комбинированный
52	Буква Е в начале слова. Упражнение в составлении слов на букву Е.	1	комбинированный
53	Буква Ё в начале слова или слога. Упражнение в составлении слов на букву Ё.	1	комбинированный
54	Буква Ю в начале слова или слога. Упражнение в составлении слов на букву Ю.	1	комбинированный
55	Буква Я в начале слова или слога. Упражнение в составлении слов на букву Я.	1	комбинированный
56	Гласные буквы е,ё,ю,я в начале слов или слога.	1	комбинированный
57	Контрольное списывание по теме: «Гласные буквы Е,Ё,Ю,Я в начале слова или слога»	1	комбинированный
58	Гласные Ы-И после твердых и мягких согласных. Упражнение в составлении слов с гласными Ы - И	1	комбинированный

59	Гласные О-Ё после твердых и мягких согласных Упражнение в составлении слов с гласными О-Ё	1	комбинированный
60	Гласные У-Ю после твердых и мягких согласных Упражнение в составлении слов с гласными У-Ю	1	комбинированный
61	Гласные А-Я после твердых и мягких согласных Упражнение в составлении слов с гласными А-Я	1	комбинированный
62	Гласная Е после мягких согласных Различие твердых и мягких согласные	1	комбинированный
63	Контрольная работа за 2 четверть.	1	комбинированный
64	Работа над ошибками.	1	комбинированный
65	Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова	1	комбинированный
66	Упражнения в написании слов с мягким знаком на конце слов.	1	комбинированный
67	Письмо слов с мягкими согласными на конце.	1	комбинированный
68	Различие твердых и мягких согласных на конце слова.	1	комбинированный
69	Упражнения в написании слов с мягким и твердым согласным на конце слов.	1	комбинированный
70	Различие слов с твердыми и мягкими согласными на конце слова.	1	комбинированный
71	Контрольное списывание по теме: «Мягкий знак на конце слова»	1	комбинированный
72	Предмет и его название.	1	комбинированный
73	Названия предметов, отвечающих на вопрос что? Употребление слов, обозначающих названия предметов.	1	комбинированный
74	Названия частей предмета. Употребление слов, обозначающих названия частей предметов.	1	комбинированный
75	Различие сходных предметов и их названий Контрольное списывание по теме: «Предмет»	1	комбинированный
76	Обобщающее слово для группы однородных предметов.	1	комбинированный
77	Упражнение в подборе обобщающего слова.	1	комбинированный
78	Названия предметов, отвечающие на вопрос кто?	1	комбинированный
79	Употребление слов, обозначающих одушевленные предметы.	1	комбинированный
80	Различие слов, отвечающих на вопросы кто? и что?	1	комбинированный
81	Различие слов, отвечающих на вопросы кто? и что? Картинный диктант.	1	комбинированный
82	Различие слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов. Употребление слов, обозначающих один или несколько одинаковых предметов	1	комбинированный
83	Большая буква в именах людей. Употребление имен в предложениях.	1	комбинированный
84	Большая буква в именах и фамилиях людей Употребление имен и фамилии в предложениях	1	комбинированный

85	Большая буква в кличках животных Употребление кличек животных в предложениях	1	комбинированный
86	Практическое употребление имён собственных.	1	комбинированный
87	Контрольная работа по теме: «Названия предметов»	1	комбинированный
88	Работа над ошибками. Название действий, отвечающих на вопрос что делает?	1	комбинированный
89	Название действий, отвечающих на вопрос что делают?	1	комбинированный
90	Употребление слов отвечающих на вопрос что делают?	1	комбинированный
91	Подбор названий действий к названиям предметов «Кто как голос подает?»	1	комбинированный
92	Употребление названий действий в предложениях. Кто как передвигается?	1	комбинированный
93	Подбор нескольких действий к одному предмету.	1	комбинированный
94	Слова, обозначающие действие одушевлённых предметов	1	комбинированный
95	Подбор нескольких действий к одному предмету.	1	комбинированный
96	Слова, обозначающие действие неодушевлённых предметов	1	комбинированный
97	Слова, обозначающие действие неодушевлённых предметов	1	комбинированный
98	Картинный диктант.	1	комбинированный
99	Подбор нескольких действий к одному предмету.	1	комбинированный
100	Различие названий предметов и названий действий по вопросам.	1	комбинированный
101	Контрольная работа за 3 четверть	1	комбинированный
102	Работа над ошибками	1	комбинированный
103	Предлог как отдельное слово	1	комбинированный
104	Предлог как отдельное слово	1	комбинированный
105	Употребление предлогов в предложении	1	комбинированный
106	Упражнение в написании предлогов	1	комбинированный
107	Выделение «трудной» гласной в словах	1	комбинированный
108	Употребление слов с «трудной» гласной	1	комбинированный
109	Написание гласных в словах-родственниках	1	комбинированный
110	Употребление слов-родственников в предложениях	1	комбинированный
111	Употребление слов-родственников в предложениях. Картинный диктант.	1	комбинированный
112	Выделение предложения из текста. Разделение сплошного текста на отдельные предложения	1	комбинированный
113		1	комбинированный

114	Расположение предложений в тексте в последовательном порядке. Правила записи предложения	1	комбинированный
115	Контрольное списывание по теме: « Предложение»	1	комбинированный
116	Предложение и его схема. Упражнение в составлении схемы предложения	1	комбинированный
117	Различие между набором слов и предложением Упражнение в составлении предложения из слов.	1	комбинированный
118	Порядок слов в предложении Упражнение в составлении предложения.	1	комбинированный
119	Завершение начатого предложения	1	комбинированный
120	Контрольное списывание по теме: «Предложение»	1	комбинированный
121	Составление предложений по предметной картинке	1	комбинированный
122	Составление рассказа по предметной картинке	1	комбинированный
123	Составление предложений по сюжетной картинке	1	комбинированный
123	Составление рассказа по сюжетной картинке	1	комбинированный
125	Предложения-вопросы и предложения-ответы. Упражнение в подборе ответов к вопросам	1	комбинированный
126	Контрольная работа по теме: «Предложение»	1	комбинированный
127	Звонкие и глухие согласные. Правописание слов со звонкими и глухими согласными	1	комбинированный
128	Твердые и мягкие согласные. Правописание слов с твердыми и мягкими согласными	1	комбинированный
129	Мягкий знак на конце слова. Правописание слов с мягким знаком на конце слов	1	комбинированный
130	Разделительный ь и ъ знаки.	1	комбинированный
131	Названия предметов. Выделение слов, обозначающих предмет из предложения	1	комбинированный
132	Большая буква в именах, фамилия и кличках животных. Упражнения в правописании имен собственных	1	комбинированный
133	Итоговая контрольная работа	1	комбинированный
134	Работа над ошибками Название действий	1	комбинированный
135	Выделение слов, обозначающих действия, из предложений	1	комбинированный
136	Предложение.	1	комбинированный

Материально-техническое обеспечение

- компьютер

- Наглядные пособия

Таблицы/Русский язык 1-4 кл.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература для учителя:

1. Программа В.В. Воронковой Русский язык / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс - под ред. В.В.Воронковой. - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Просвещение, 2010.
2. Э. В. Якубовская, Н.В.Павлова Русский язык. 2 класс: учебник для спец. (коррекц.) образов. Учреждений VIII вида. - Москва: «Просвещение», 2014.

Дополнительная литература для учителя:

1. Аксенова А. К., Якубовская Э. В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы: Кн. Для учителя. - М. Просвещение, 1987.
2. Додух Н. В. Письмо. Развитие речи. 1-4 классы: конспекты занятий, дифференцированные задания. – Волгоград: Учитель, 2013.
3. Зубарева Л. В. Коррекция письма на уроках. 1-4 классы: практические и тренировочные задания и упражнения. – Волгоград: Учитель, 2013.
4. Матвеева Е. М. Русский язык. 2 класс: конспекты уроков. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Плешаков Е. П. Русский язык: коррекционно-развивающие задания и упражнения. 1-2 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Интернет ресурсы
7. Все виды словарей русского языка.

Литература для обучающихся:

- Э. В. Якубовская, Н.В.Павлова Русский язык. 2 класс: учебник для спец. (коррекц.) образов. Учреждений VIII вида. - Москва: «Просвещение», 2009.

