

Приложение
к АООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №4 п. Добровольск
Белевичене А.А.
«01» октября 2022 года



Адаптированная рабочая программа
предмета «Технология»
1 класс
2022-2023 учебный год

Составитель учитель начальных классов:
Баканова Н.П.- первая категория

Обсуждена и согласована на методическом объединении
Протокол № 2 от « 31 » октября 2022 года
Принята на педагогическом совете
Протокол № 3 от «01 » ноября 2022 года

Добровольск
2022

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для учащихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) по технологии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 п.Добровольск с учётом Примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы «Технология. Рабочие программы: 1-4 классы./Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. — М.: Просвещение, 2015»соответственно Положению о рабочей программе по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы№4 п.Добровольск. Рабочая программа ориентирована на учебник «Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. – М.: Просвещение, 2014».

Согласно учебному плану на изучение технологии в 1 классе отводится 29 часов в т. ч. 5 часов – на внутрипредметный образовательный модуль (далее ОМ) «Внутрипредметная проектная деятельность». Данный модуль предполагает формирование у детей положительного отношения к трудовой деятельности, навыков работы с различными материалами. Модульные занятия проводятся в течение учебного года по мере прохождения соответствующих тем по технологии в форме выполнения и защиты проектов, экскурсий, КТД и др.

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

Система контроля достижения планируемых результатов учебного курса «Технология» не противоречит системе оценивания планируемых результатов адаптированной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ№4 п.Добровольск. МБОУ СОШ№4 п.Добровольск разработана и утверждена система оценивания, которая ведётся в соответствии с «Положением о системе оценивания в начальной школе в условиях перехода на ФГОС».

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников, социальных сетей и других форм.

Особенности преподавания учебного предмета для учащихся с ЗПР

В связи с неуспеваемостью учебного материала в 1 классе на основании рекомендаций ПМПК 1 ученик обучается по АОП НОО 7.2 с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и с учётом специальных условий получения образования.

К урокам технологии проявляет мало интереса, не способен к волевым усилиям, не доводит начатую работу до конца. Навыки самообслуживания развиты слабо: учебные вещи постоянно разбросаны, не научился убирать рабочее место после уроков технологии.

Из этого определены следующие **коррекционные задачи**:

- развивать техническое мышление, пространственное воображение, способность к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- развивать сенсомоторные процессы (глазомер, мелкую моторику, координацию движений) через формирование практических умений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Тематическое планирование по технологии
УМК Школа России

1 класс

(29 часов из них модуль «Внутрипредметная проектная деятельность»- 5 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1	Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Я и мои друзья.	1	вводный
2	Человек, природа, техника. Профессии. Организация рабочего места.	1	комбинированный
3	Экскурсия «В гости к осени»	1	экскурсия
4	Модуль. Природный материал. Поделки к празднику «Осень»	1	комбинированный
5	Пластилин «Мудрая сова», «Ромашковая поляна»	1	комбинированный
6	Растения в жизни человека.	1	комбинированный
7	Получение и сушка семян. Овощи из пластилина	1	комбинированный
8	Бумага. «Закладка для книги»	1	комбинированный
9	Насекомые. «Пчела и соты»	1	комбинированный
10	Дикие звери. «Лисята»	1	комбинированный
11	Украшаем класс к Новому году	1	комбинированный
12	Украшаем класс к Новому году	1	комбинированный
13	Домашние животные.	1	комбинированный
14	Такие разные дома.	1	комбинированный
15	Посуда. Сервировка стола для чаепития. «Чайный сервиз»		комбинированный
16	Свет в доме. Мебель.	1	комбинированный
17	Модуль. Праздник «8 Марта» Готовим поделки	1	комбинированный
18	Модуль. Праздник «8 Марта» Готовим поделки	1	комбинированный

19	Одежда. Ткань. Нитки.	1	комбинированный
20	Учимся шить. «Закладка с узорами». «Пришиваем пуговицы»	1	комбинированный
21	Передвижение по земле.	1	комбинированный
22	Конструктор.	1	комбинированный
23	Модуль. Вода в жизни человека. Питьевая вода.	1	комбинированный
24	Передвижение по воде.	1	комбинированный
25.	Модуль. Проект «Речной флот»	1	комбинированный
26	Модуль. Использование ветра. Полеты птиц.	1	комбинированный
27	Полеты человека. Самолетик. Зачётная работа	1	комбинированный
28	Способы общения.	1	комбинированный
29	Важные номера телефонов. Правила дорожного движения.	1	обобщающий

Всего в настоящем
пронумеровано и скреплено
печатью «СГА» листов
«*С. С. С. С.*» 2011 г.



1	Исполнительный лист	10
2	Исполнительный лист	10
3	Исполнительный лист	10
4	Исполнительный лист	10
5	Исполнительный лист	10
6	Исполнительный лист	10
7	Исполнительный лист	10
8	Исполнительный лист	10
9	Исполнительный лист	10
10	Исполнительный лист	10