

Приложение
к АООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №4

Добровольск

Бабичене А.А.

«01» ноября 2022 года



Адаптированная рабочая программа
предмета «Родной (русский) язык»

1 класс

2022-2023 учебный год

Составитель учитель начальных классов:
Баканова Н.П.- первая категория

Обсуждена и согласована на методическом объединении

Протокол № 2 от « 31 » октября 2022 года

Принята на педагогическом совете

Протокол № 3 от «01» ноября 2022 года

Добровольск
2022

Пояснительная записка. Родной язык (русский).

Адаптированная рабочая программа для учащихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) по родному (русскому) языку разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 п.Добровольск с учётом Примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы./В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.. — М.: Просвещение, 2014» соответственно Положению о рабочей программе по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 п.Добровольск.

Срок реализации рабочей программы -- 1 год.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников, социальных сетей и других форм.

Особенности преподавания учебного предмета для учащихся с ЗПР

В связи с неуспеваемостью учебного материала в 1 класс на основании рекомендаций ПМПК 1 ученик обучается по АОП НОО 7.2 с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и с учётом специальных условий получения образования.

У обучающегося имеются отклонения в речевом развитии. Не развит фонематический слух. Уровень лексического запаса низкий. Крайне беден даже пассивный словарь. Предложения, используемые ребёнком, нераспространённые, неполные. Пересказывать не умеет. Не знает буквы, читать может с только слоги и только с помощью учителя. Уровень развития речи не соответствует возрастной норме. Правила правописания слов не освоила, писать не научилась. Большие трудности возникают при переводе печатной буквы в письменную. Строчек не видит, может обвести и прописать буквы по карандашу, не проявляя никакого старания. Тетради разрисованные, грязные.

Поэтому определены следующие **коррекционные задачи:**

- в ходе индивидуальной работы развивать память для запоминания и узнавания букв;
- развивать фонематический слух;
- формировать умение анализировать звуковой состав слов;
- учить складывать слоги, читать слова и предложения;
- формировать умение переводить печатные буквы в письменные.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- интерес к изучению языка.

Метапредметными результатами изучения курса «Родной (русский) язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Учащийся научится на доступном уровне:

- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;.

Предметные результаты:

Учащийся узнает:

- многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи: разговорный и книжный;
- типы текстов.

Научится:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать небольшой текст по образцу;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности.
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;

К концу изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» обучающийся научится:

- ориентироваться в первой учебной тетради;
- правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте;
- демонстрировать правильное положение ручки при письме;
- воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма;
- называть письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи;
- обводить предметы по контуру;
- находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи;

- обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать;
 - писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами;
 - чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец;
 - писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию;
 - соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами;
 - находить недостающие детали в изображённых предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу;
 - сравнивать элементы письменных и печатных букв;
 - находить на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам, обосновывать свой выбор;
 - применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
 - находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, слог, слово, предложение;
 - проводить звуковой анализ слов;
- получит возможность научиться:**
- составлять предложения с опорой на заданную схему;
 - составлять предложения к иллюстрациям, данным в прописи;
 - соотносить предметную картинку и схему слова;
 - воспроизводить сказку по серии сюжетных картинок;
 - инсценировать сказку.

Тематическое планирование по предмету « Родной (русский) язык»
УМК «Школа России»

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Как люди общаются друг с другом.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
2.	Как люди общаются друг с другом.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
3.	Вежливые слова.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
4.	Вежливые слова.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
5.	Как люди приветствуют друг друга	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
6.	Как люди приветствуют друг друга.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
7	Зачем людям имена.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
8	Зачем людям имена.	1	0	1	Устный опрос;

					Практическая работа
9	Спрашиваем и отвечаем.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
10	Спрашиваем и отвечаем.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
11	Выделяем голосом важные слова.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
12	Выделяем голосом важные слова.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
13	Выделяем голосом важные слова.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
14	Как можно играть звуками.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
15	Как можно играть звуками.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
16	Где поставить ударение.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
17	Где поставить ударение.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
18	Как сочетаются слова.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
19	Как сочетаются слова.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
20	Как сочетаются слова.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
21	Как в старину писали.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
22	Как в старину писали.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
23	Дом в старину: что как называлось.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
24	Дом в старину: что как называлось.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
25	Дом в старину: что как называлось.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
26	Во что одевались в старину.	1	0	1	Устный опрос;

					Практическая работа
27	Во что одевались в старину.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
28	Во что одевались в старину.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
29	Сравниваем тексты.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
30	Сравниваем тексты.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
31	Мониторинг образовательных достижений.	1	1	0	контрольный
32	Сравниваем тексты.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа
33	Обобщение. Чего узнали. Чему научились.	1	0	1	контрольный
	Итого	33	1	32	

Всего в настоящем
пронумеровано и сброшено
печатью «СФ» листов
«СФ» 2012 г.
Подпись: _____

