

Российская Федерация  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 п. Добровольск  
Краснознаменского района Калининградской области

238743 Калининградская область, Краснознаменский район, п.Добровольск, ул. Юности, 9  
Телефон / факс 8-401-64-2-72-53, e-mail : [r39.64obr4@mail.ru](mailto:r39.64obr4@mail.ru)



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №4 п. Добровольск  
/Белевичене А.А./

«30» августа 2022г

**Система внутришкольного повышения квалификации и  
самообразования педагогов  
МБОУ СОШ №4 п. Добровольск**

**Цель:** Создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников школы обеспечивающей повышение качества образования в ОУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме.
3. Актуализировать роль самообразования педагогов в повышении профессиональной компетентности.
4. Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.

**Формы внутришкольной системы повышения  
квалификации и самообразования педагогов**

<b>Формы</b>	<b>Мероприятия</b>
1. Работа школьных методических объединений	- открытые уроки, мастер-классы, проектные лаборатории; - обмен опытом; - освоение новых педагогических технологий; - аттестация; - утверждение планов самообразования педагогов; - работа над темами по самообразованию; - взаимопосещение уроков;

2. Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение плана повышения квалификации и тем самообразованию;</li> <li>- педагогические консилиумы, семинары;</li> <li>- методическая и организационная помощь школьным методическим объединениям, творческим группам и отдельным педагогическим работникам;</li> <li>- программно - методическое и психологическое обеспечение;</li> <li>- отчеты педагогов по темам самообразования</li> </ul>
3. Творческие группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные проекты;</li> <li>- проведение мастер - классов и практикумов, проектных лабораторий и др.;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года»</li> <li>-</li> </ul>
4. Индивидуальная работа педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение темы самообразования на основе самоанализа профессиональной деятельности ;</li> <li>- освоение новых педагогических технологий;</li> <li>- ежегодные отчеты по темам самообразования;</li> <li>- обмен опытом во внутришкольном профессиональном сообществе;</li> <li>- организация работы с одаренными учащимися;</li> <li>- организация работы со слабоуспевающими и учащимися с низкой мотивацией;</li> <li>-</li> </ul>
5. Предметные недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение открытых уроков, мастер-классов;</li> <li>- разработка и проведение общешкольных мероприятий для учащихся с целью повышения мотивации учащихся к изучению школьных предметов;</li> </ul>

**Внешкольная система получения дополнительного профессионального образования включает следующие направления:**

- Управленческие курсы
- Курсы ФГОС НОО, ООО и СОО (включая ФГОС ОВЗ)
- Курсы по ИКТ-технологиям
- Профессиональные (предметные) курсы подготовки
- Курсы экспертов ГИА
- Курсы подготовки организаторов ЕГЭ и ОГЭ

## Курсовая подготовка на 2022-2023 год

№ п/п	Ф.И.О. лица, замещающего должность прошедшего дополнительное профессиональное обучение, занимаемая должность *	Тема	Количество часов	Наименование учебного заведения	Стоимость обучения, источник финансирования
1	<p><b>Баканова Н.П.</b> учитель начальных классов</p> <p><b>Григене И.Н.</b> учитель начальных классов</p> <p><b>Мачанскене М.В.</b> учитель начальных классов</p> <p><b>Лютикова Г.А.</b> учитель математики, советник директора по ВР</p> <p><b>Роцина Л.В.</b> учитель русского языка</p> <p><b>Рязанцева Н.А.</b> педагог- психолог</p> <p><b>Самсонова Т.А.,</b> учитель физической культуры</p> <p><b>Голубева Н.Ф.,</b> учитель физической культуры, социальный педагог</p> <p><b>Кейдонене С.И.,</b> учитель истории,</p> <p><b>Гнеушева Т.А.,</b> учитель музыки</p>	<p>«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p>	58	Цифровая система ДПО Апробация	Бюджет
		«Применение робототехнических устройств в образовательном процессе»	16	«Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»	Бюджет
		«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36	»Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Министерства РФ	Бюджет
2	<b>Алиханова Г.С.</b> педагог-организатор	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»»	36	Г. Барнаул	Бюджет
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	40	Частное учреждение «Федеральный институт повышения	Бюджет

	<p><b>Белевичене А.А.</b> директор школы</p>	<p>36</p>	<p>квалификации) «Федеральный институт оценки качества образования»</p>	<p>Бюджет</p>
	<p>«Технология медиабезопасности и развития у обучающихся культуры в области использования информационно-коммуникационных технологий»</p>	<p>72</p>	<p>«Федеральный институт повышения квалификации»</p>	<p>Бюджет</p>
	<p><b>Токарева В.В.</b>, зам.директора по УР</p>	<p>48</p>	<p>КОИРО</p>	<p>Бюджет</p>
	<p>Управление мотивацией педагогического коллектива на основе диагностики мотивационного профиля коллектива (базовая)</p>	<p>6</p>	<p>КОИРО</p>	<p>Бюджет</p>
	<p>Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p>		<p>Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»</p>	<p>Бюджет</p>
	<p>Основные вопросы реализации содержания АООП для педагогов инклюзивного образования</p>		<p>АНО ВО «Университет Иннополис»</p>	<p>Бюджет</p>
	<p><b>Токарева В.В., Федорова О.Ю. Рощина Л.В. Мачанскене С.А.</b></p>			
	<p><b>Рязанцева Наталья Алексеевна</b> педагог-психолог</p>	<p>24 часа</p>	<p>«Профилактика отклонений в психосексуальном развитии ребенка</p>	<p>Бюджет</p>
	<p>Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях</p>	<p>48 часов</p>	<p>Калянинградский областной институт развития образования</p>	<p>Бюджет</p>
	<p><b>Мачанскене С.А.</b></p>	<p>176 часов</p>	<p>Центр дополнительного образования(Корпоративного университета) Российского движения школьников.</p>	<p>Бюджет</p>

## План работы

### I. этап (организационный): сентябрь-декабрь 2022 г.

Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
Анкетирование педагогов	Сентябрь - ноябрь	Образовательный запрос педагогов	Заместитель директора по УР
Мониторинг педагогической деятельности (самоанализ)	2022г.	Анализ результатов деятельности учреждения	
Педагогический совет, методический совет		Единая методическая тема	

### II. этап (основной): декабрь 2022 г. - май 2023 г.

Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
Аггестация		Сентябрь-май	Заместитель директора
Профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации		Сентябрь-май	Зам. директора по УР
Участие в вебинарах, семинарах, конференциях (на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях) (очно и в режиме онлайн)		В течение года	Заместитель директора по УР
Участие в работе методических объединений		Сентябрь-май	Зам. директора по УР
«Интернет-ресурс педагога: инструментповышения качества образования»		Декабрь	Зам. директора по УР
Открытые занятия, взаимопосещение, мастер-классы		Октябрь-апрель	Заместитель директора по УР
Участие в различных конкурсах профессионального мастерства		В течение года	Зам. директора по УР
Проведение педагогического совета, методического совета		Сентябрь-май	Зам. директора по УР
Индивидуальные консультации педагогов		Сентябрь-май	Замдиректора по УВР,

### III. этап (заключительный): июнь-август 2023 г.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Мониторинг индивидуального роста педагога (анкетирование)	Июнь	Руководитель МО
Создание индивидуальных маршрутов педагогов	Июль-август	Руководитель МО

Токарев В.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	КОИРО	Бюджет
	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общеобразовательных систем управления»	72	ЧУДПО «ФИПК»	Коммерческая основа
Шахвердян ТА	«Технологии медиабезопасности и развития у обучающихся культуры в области использования информационно-коммуникационных технологий»	36	ФГБУ «ФИОКО» г.Москва	Коммерческая основа
	«Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы»	48	КОИРО	Бюджет
Браун ВА	Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновлённых ФГОС	36	Центр инновационного образования и воспитания	Собственные средства
Кульман МА	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	КОИРО	бюджет
	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"(ОБЖ)	36	КОИРО	Бюджет
Федорова ОЮ	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36	КОИРО	Бюджет
	Подготовка специалистов ГИА в 2022г.	12	КОИРО	Бюджет
Гнеушева ТА	Оказание первой медицинской помощи	12		Бюджет
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(музыка).	36	КОИРО	Бюджет
	Особенности реализации воспитательного потенциала ПО ОДНКНР	36	КОИРО	Бюджет

## Темы самообразования педагогов в 2022-2023 учебном году

	Тема самообразования
Белевичене АА	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации
Лобанова И.В.	Применение активных методов обучения на уроках английского языка как средство повышения качества обучения иностранному языку
Рощина Л.В.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся
Шахвердян Т.А.	Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС
ГнеушеваТ.А.	Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках по курсу “истоки” через технологию развития критического мышления
Рязанцева Н.А.	Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС в образовательные учреждения для обучающихся младших классов с ограниченными возможностями здоровья
Кейдонене С.И.	Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО
Федорова О.Ю.	Изучение и применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы.
Голубева Н.Ф.	Личностный подход к обучению детей, развитие способностей и сохранение здоровья учащихся на занятиях физкультуры в рамках реализации обновленного ФГОС
Самсонова Т.А.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
Мачанскене С.А.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
Баканова Н.П.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС
Кармалькова В.Н.	Современные инновационные образовательные технологии. Технология «Триз-педагогика»
Григене И.Н.	Развитие логического мышления на уроках математики
Токарева В.В.	Эффективные приемы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся
Лютикова Г.А.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний
Мосеева Т.С.	Системно-деятельностный подход в работе по формированию математической грамотности обучающихся
Браун В.А.	Использование ЦОР по формированию естественно научной грамотности на уроках географии
Кульман М.А.	Формирование исследовательских навыков у учащихся на уроках физики
Алиханова Г.С.	Проектная деятельность на уроках технологии – одно из направлений формирования креативного мышления обучающихся
Мачанскене М.В.	Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную деятельность

