

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №4 п.
Добровольск
Белевичене А.А. -----
« 30 » августа 2022г.-----

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
8 класс
2022-2023 уч. год

Составитель: Токарева В.В.
учитель математики
первая категория

п. Добровольск

Пояснительная записка

В 8 классе обучаются дети в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни, показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения финансовых проблем семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Цель изучения:

- формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные ;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ.

На преподавание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 8 классе в учебном плане МБОУ СОШ №4 п.Добровольск на 2022 -2023 учебный год отведен 1 час в неделю, всего 34 часов в год

Содержание курса внеурочной деятельности:

Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает

Происхождение денег, что делают деньги деньгами. Какие они современные деньги. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Риски в мире денег. Уметь пользоваться с дебетовой картой.

Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе

Современная семья и ее финансы. Источники денежных средств семьи. Как разумно совершать покупки. Знать способы увеличения семейных доходов. Способы увеличения семейных доходов с привлечением услуг финансовых организаций. Как грамотно составлять семейный бюджет.

Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования

Что такое источники личного дохода подростка. Как может работать и заработать подросток. Какие налоги надо платить, когда работаешь. Дискуссии по вопросу.

Раздел 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку

Какие бывают финансовые организации, что нужно знать современному подростку о них. Как грамотно выбрать вклад, банковскую карту и безопасно ею пользоваться, как накопить на свою мечту. Что такое страховой продукт и как грамотно его выбрать. Можно ли отправиться в путешествие, минимизируя свои расходы, финансовые затраты. Как защищать свои права потребителя финансовых услуг. Дискуссия по теме « Услуги финансовых организаций», «Учимся защищать свои права- потребителя финансовых услуг».

Раздел 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.

Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в РФ, как рассчитать размер налогов, как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Уплата налогов- обязанность гражданина РФ.

Раздел 6. Современный человек: как инвестировать в себя.

Что такое человеческий капитал, как инвестировать в человеческий капитал, практические выводы. Дискуссия на тему « Как инвестировать в себя».

Раздел 7. Подведем итоги.

Проверяем свой уровень финансовой грамотности, диагностическая работа по финансовой грамотности в формате ОГЭ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают:

Личностные:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере, исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		УУД
			план	факт	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		14			
Тема 1. Происхождение денег		2			<p><u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск _ процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.</p> <p><u>Умения</u> Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</p> <p><u>Компетенции</u> Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.</p>
	Деньги: что это такое?				
1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	03.09		
2	Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?»	1	10.09		
Тема 2. Источники денежных средств семьи		3			
3	Какие бывают источники доходов	1	17.09		<p><u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск _ процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.</p> <p><u>Умения</u> Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</p> <p><u>Компетенции</u> Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.</p>
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	24.09		
5	Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.?»	1	01.10		
Тема 3. Контроль семейных расходов		2			
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	08.10		<p><u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск _ процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.</p> <p><u>Умения</u> Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и</p>
7	Урок- исследование «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем городе)?»	1			

					сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. <u>Компетенции</u> Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.
Тема 4. Построение семейного бюджета		7			
8	Что такое семейный бюджет и как его построить	1			<u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита. <u>Умения</u> Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. <u>Компетенции</u>
9	Как оптимизировать семейный бюджет	1			
10	Игра «Управляем денежными средствами семьи»	1			
11	Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?»	1			
12	Урок –исследование «Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?»	1			
13	Урок-обсуждение «С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?»	1			
14	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1			
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния		7			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		2			<u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. <u>Умения</u> Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. <u>Компетенции</u> Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.
15	Для чего нужны финансовые организации	1			
16	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1			
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		5			
17	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1			
18	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1			
19	Игра «Планируем свое будущее»	1			
20	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому)	1			
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1			
Раздел 3. Риски в мире денег		11			
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с		6			<u>Личностные характеристики и установки</u>

	ними справиться				<p>Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.</p> <p><u>Умения</u></p> <p>Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.</p> <p><u>Компетенции</u></p> <p>Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.</p>
22	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1			
23	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1			
24	Чем поможет страхование	1			
25	Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»	1			
26	Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»	1			
27	Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»	1			
Тема 8. Риски в мире денег		5			
28	Какие бывают финансовые риски	1			
29	Что такое финансовые пирамиды	1			
30	Игра «Внимание! Финансовые риски!»	1			
31	Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»	1			
32	Урок-обсуждение «Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?»	1			
33	Осуществление проектной работы	2			
34	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1			