

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4 п. Добровольск

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №4 п.
Добровольск
Белевичене А.А. -----
« 30 » августа 2022г.-----

Рабочая программа
по геометрии
7 класс
2022-2023 уч. год

Составитель: Токарева В.В.
учитель математики
первая категория

п. Добровольск
2022г.

Пояснительная записка

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т. д.) и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач.

Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

Развитие:

- логического мышления;
- творческой активности учащихся;
- интереса к предмету; логического мышления;
- активизация поисково-познавательной деятельности;
- развитие математической культуры;
- формирование и закрепление понятий доказательства.

Воспитание средствами геометрии культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Задачи программы:

- систематическое изучение свойств многоугольников;
- формирование умения применять полученные значения для решения практических задач, проводить доказательства;
- формирование умения логически обосновывать выводы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся.

Рабочая учебная программа ориентирована на преподавание по учебнику «Геометрия 7-9» под редакцией Л.С. Атанасяна, Москва «Просвещение», 2009г.

Тематическое и примерное поурочное планирование составлено в соответствии с учебником «Геометрия 7-9» под редакцией Л.С. Атанасяна, Москва «Просвещение», 2009г.

Программа включает в себя разделы:

- «Пояснительная записка», где описан вклад предмета «Математика» в достижение целей

общественного образования, сформулированы цели и основные результаты изучения предмета на нескольких уровнях: личностном, мета предметном и предметном; дается общая характеристика курса математики, ее место в учебном плане, отличительные особенности программы.

- «Основное содержание», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.

- «Рекомендации по оснащению учебного процесса», которые содержат характеристики

необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания математики в современной школе.

- «Тематическое планирование», в котором дан перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий, как результата освоения междисциплинарных программ в условиях интеграции с предметом «Математика»), описаны оптимальные виды контроля.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- федеральный закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике (базовый уровень), утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2003г. №40;
- примерная программа по математике (базовый уровень), созданная на основе федерального компонента государственного стандарта;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004г.
- Приказа Министерства образования Калининградской области от 04.08.2017г. №860/1 «Об утверждении регионального учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего в соответствии федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на 2017-2018 учебный год».
- федеральный перечень учебников, утверждённый приказом от 31.03.2014г. №25, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (о внесении изменений в федеральный перечень учебников от 26.01.2016г приказ №38).
- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- положение МБОУ СОШ №4 п.Добровольск о рабочих программах педагога

В рабочей программе представлены содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введение карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, COVID, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронного дневника, социальных сетей и других форм.

В рабочую программу включены в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов те умениями и виды деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля.

Так как в данном классе обучаются дети ОВЗ, имеющие заключение ПМПК (в.7.1), рабочая программа составлена с учётом их психофизических данных. Для детей с ограниченными возможностями здоровья при изучении предмета ставятся те же цели и задачи, которые заложены в программах 5-11 классов общеобразовательной школы. Программа 5-11 классов является продолжением курса в начальных классах, задачей обучения является развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья интереса к предмету, совершенствование навыка чтения, привитие первоначального умения анализировать с целью углубления восприятия.

Дети с ОВЗ изучают то же, что и основная группа класса, знакомятся с основными сведениями без обязательного владения сложными определениями. Со стороны учителя упрощаются требования к знанию теоретического материала, даются адаптированные классные и домашние задания, которые фиксируются в классном журнале.

Рабочая программа разработана на основании авторской программы по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2009).

Рабочая программа по геометрии рассчитана на 2 ч в неделю (68 ч в год), в том числе, для проведения контрольных работ – 5 ч.

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец ступени в соответствии с требованиями, установленным федеральными государственными образовательными стандартами:

Используемый учебник «Геометрия, 7-9» авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутусова, С.Б. Кадомцева и др. рекомендован министерством образования Российской Федерации.

Планируемые предметные результаты:

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов:

личностные:

1. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно-полезной учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
5. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

1. умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умение осуществлять контроль по результату и по способу действий на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
3. умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовых связей;
5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
6. умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8. формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно- коммуникативных технологий (ИКТ- компетентности);
9. первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
10. умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
11. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
12. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
13. умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
14. умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
15. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
16. умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
17. умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

1. овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
2. умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
3. овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
4. овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
5. усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
6. умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольников);
7. умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного предмета

№ раздела, темы	Наименование раздел, тем	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Введение		
2	Начальные геометрические сведения	11	1
3	Треугольники	18	1
4	Параллельные прямые	13	1
5	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	2
6	Повторение	6	1
	итого	68	6

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Обязательный уровень содержания (стандарт)	Оборудование	Тип урока	Форма контроля	Дата	
							по плану	по факту
1.	Начальные геометрические сведения. Прямая и отрезок.	1	Взаимное расположение точек и прямых, проведение прямых на плоскости (провешивание).	Слайд-лекция	Изучение нового материала.		5.09	
2.	Луч и угол.	1	Понятие внутренней и внешней областей, обозначение луча, угла.		Изучение нового материала.		7.09	
3.	Сравнение отрезков и углов.	1	Равенство геометрических фигур; сравнение отрезков и углов.		Изучение нового материала.		12.09	
4.	Измерение отрезков. Модуль «Решение задач»	1	Длина отрезка, свойства длин отрезков, единицы измерения.		Изучение нового материала.	Самостоятельная работа.	14.09	
5.	Решение задач по теме: «Измерение отрезков».	1	Уметь решать задачи, развивать логическое мышление.		Закрепление материала.		19.09	
6.	Измерение углов.	1	Понятие градуса и градусной меры угла.		Изучение нового материала.	Самостоятельная работа.	21.09	
7.	Смежные и вертикальные углы. Модуль «Решение задач»	1	Понятие смежных и вертикальных углов их свойства. Уметь строить углы.		Изучение нового материала.		26.09	
8.	Перпендикулярные прямые. Модуль «Решение задач»	1	Понятие перпендикулярных прямых, их свойства. Умение решать задачи.		Изучение нового материала.	Самостоятельная работа.	28.09	
9.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	Совершенствование навыков решения задач.		Закрепление материала.		3.10	
10.	Контрольная работа №1 по	1	Проверка знаний и умений, выявить	Карточки	Контроль	Контрольная	5.10	

	теме: «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы».		пробелы в знаниях учеников.	на 4 варианта. Дидактический материал.	знаний.	работа.		
11.	Работа над ошибками. Модуль «Решение задач»	1	Устранение пробелов в знаниях учеников.		Закрепление материала.		10.10	
12.	<i>Треугольники.</i> Треугольники.	1	Понятие треугольников и его элементов. Понятие равных треугольников.		Изучение нового материала.		12.10	
13.	Первый признак равенства треугольников. Модуль «Решение задач»	1	Понятие теоремы и доказательства теоремы. Первый признак равенства треугольников.		Изучение нового материала.		17.10	
14.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	1	Совершенствовать навыки решения задач на применение признака равенства треугольников. Уметь доказывать теоремы.		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	19.10	
15.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Модуль «Решение задач»	1	Понятие перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника.		Изучение нового материала.		24.10	
16.	Свойства равнобедренного треугольника.	1	Понятие равнобедренного, равностороннего треугольников, их свойства.		Изучение нового материала.		26.10	
17.	Решение задач по теме: «Равнобедренный треугольник». Модуль «Решение задач»	1	Совершенствовать навыки доказательства теорем, решения задач.		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	7.11	
18.	Второй признак равенства треугольников.	1	Второй признак равенства треугольников. Уметь решать задачи.	.	Изучение нового материала.		9.11	
19.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников. Модуль «Решение задач»	1	Совершенствовать навыки решения задач на применение признака равенства треугольников.		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	14.11	
20.	Третий признак равенства треугольников.	1	Доказательство теоремы. Второй признак равенства треугольников.		Изучение нового			

			Уметь решать задачи.		материала.			
21.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников. Модуль «Решение задач»	1	Совершенствовать навыки решения задач на применение признаков равенства треугольников.		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	16.11	
22.	Окружность.	1	Систематизировать знания об окружности и её элементах. Отрабатывать навыки решения задач.		Изучение нового материала.		21.11	
23.	Примеры задач на построение. Модуль «Решение задач»	1	Дать представление о задачах на построение; уметь решать простые задачи.		Закрепление материала.		23.11	
24.	Решение задач на построение. Модуль «Решение задач»	1	Закрепить решение простейших задач на построение.		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	28.11	
25.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	Совершенствовать навыки решения задач на применение признаков равенства треугольников; на построение с помощью циркуля и линейки.		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	30.11	
26.	Модуль «Решение задач»	1	Совершенствовать навыки решения задач на применение признаков равенства треугольников; на построение с помощью циркуля и линейки.		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	5.12	
27.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	Совершенствование навыков решения задач.		Закрепление материала.		7.11	
28.	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники».	1	Проверка знаний и умений, выявить пробелы в знаниях учеников.	Карточки на 4 варианта. Дидактический материал.	Контроль знаний	Контрольная работа.	12.12	
29.	Модуль «Решение задач»	1	Устранение пробелов в знаниях учеников.		Закрепление материала.		14.12	
30.	Параллельные прямые. Признаки параллельности	1	Ввести понятия накрест лежащих, односторонних и соответственных		Изучение нового		19.12	

	прямых.		углов. Рассмотреть признаки параллельности двух прямых.		материала.			
31.	Признаки параллельности прямых.	1	Совершенствование навыков доказательства теорем и решение задач на применение признаков параллельности прямых.		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	21.12	
32.	Практический способ построения параллельных прямых. Модуль «Решение задач»	1	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков параллельности прямых.		Закрепление материала.		26.12	
33.	Решение задач по теме: «Признаки параллельности прямых».	1	Совершенствование навыков решения задач на применение признаков параллельности прямых.		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	11.01	
34.	Аксиома параллельности прямых.	1	Понятие аксиомы. Рассмотреть аксиому параллельных прямых и её следствия. Уметь решать задачи.		Изучение нового материала.		16.01	
35.	Свойства параллельных прямых.	1	Знать свойства параллельных прямых, уметь применять их.		Изучение нового материала.		18.01	
36.	Свойства параллельных прямых. Модуль «Решение задач»	1	Знать свойства параллельных прямых, уметь применять их. Совершенствовать навыки доказательства теорем.		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	23.01	
37.	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	Совершенствовать навыки решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых.		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	25.01	
38.	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	1	Совершенствовать навыки решения задач на применение признаков и свойств параллельных прямых.		Закрепление материала.		30.01	
39.	Модуль «Решение задач»	1	Совершенствовать навыки решения задач по теме: «Параллельные прямые».		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	1.02	
40.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	Совершенствование навыков решения задач.		Закрепление материала.		6.02	
41.	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые».	1	Проверка знаний и умений, выявить пробелы в знаниях учеников.	Карточки на 4	Контроль знаний	Контрольная работа.	8.02	

				варианта. Дидактиче ский материал.				
42.	Работа над ошибками. Модуль «Решение задач»	1	Устранение пробелов в знаниях учеников.		Закрепление материала.		13.02	
43.	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Сумма углов треугольника.	1	Знать теорему о сумме углов треугольника её следствия. Уметь решать задачи на применение нового материала.		Изучение нового материала.		15.02	
44.	Сумма углов треугольника. Модуль «Решение задач»	1	Понятия остроугольного, тупоугольного, прямоугольного треугольников. Совершенствовать навыки решения задач		Закрепление материала.	Самостоятел ьная работа.	20.02	
45.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	Знать теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника, уметь применять их при решении задач. Совершенствовать навыки решения задач на применение теоремы.		Закрепление материала.		26.02	
46.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Модуль «Решение задач»	1	Знать теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника, уметь применять их при решении задач. Совершенствовать навыки решения задач на применение теоремы.	.	Закрепление материала.	Самостоятел ьная работа.	2.03	
47.	Неравенство треугольника.	1	Рассмотреть теорему о неравенстве треугольника и показать её применение при решении задач. Совершенствовать навыки решения задач на применение теоремы.		Изучение нового материала.		5.03	
48.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	Совершенствование навыков решения задач.		Закрепление материала.		9.03	
49.	Контрольная работа №4 по теме: «Сумма углов	1	Проверка знаний и умений, выявить пробелы в знаниях учеников.	Карточки на 4	Контроль знаний	Контрольная работа.	13.03	

	треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника».			варианта. Дидактический материал.				
50.	Работа над ошибками. Модуль «Решение задач»	1	Устранение пробелов в знаниях учеников.		Закрепление материала.		15.03	
51.	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	11	Свойства прямоугольных треугольников. Уметь решать задачи на применение свойств прямоугольных треугольников.		Изучение нового материала.		20.03	
52.	Решение задач на применение свойств прямоугольных треугольников.	1	Свойства прямоугольных треугольников. Уметь решать задачи на применение свойств прямоугольных треугольников.	Р	Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	22.03	
53.	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	Рассмотреть признаки равенства прямоугольных треугольников. Уметь решать задачи на применение признаков равенства прямоугольных треугольников.		Изучение нового материала.		3.04	
54.	Прямоугольные треугольники. Модуль «Решение задач»	1	Совершенствовать навыки решения задач на применение свойств прямоугольного треугольника, признаков равенства прямоугольных треугольников.		Закрепление материала.		5.04	
55.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	Понятие наклонной; расстояние от точки до прямой; расстояние между параллельными прямыми. Научить решать задачи.		Изучение нового материала.		10.04	
56.	Построение треугольника по трём элементам.	1	Рассмотреть задачи на построение по трём элементам, совершенствовать навыки решения задач на построение.		Изучение нового материала.	Самостоятельная работа.	12.04	
57.	Построение треугольника по трём элементам. Модуль «Решение задач»	1	Совершенствовать навыки построения треугольников по трём элементам и решения задач на построение.		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	17.04	

58.	Построение треугольника по трём элементам. Решение задач.	1	Совершенствовать навыки построения треугольников по трём элементам и решения задач на построение.	.	Закрепление материала.		19.04	
59.	Решение задач на построение.	1	Совершенствовать навыки построения треугольников по трём элементам и решения задач на построение. Подготовка к контрольной работе.		Закрепление материала.	Самостоятельная работа.	24.04	
60.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	Совершенствование навыков решения задач по темам: «Прямоугольные треугольники. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми».		Закрепление материала.		26.04	
61	Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми».	1	Проверка знаний и умений, выявить пробелы в знаниях учеников.	Карточки на 4 варианта. Дидактический материал.	Контроль знаний	Контрольная работа.	3.05	
62	Работа над ошибками.	1	Устранение пробелов в знаниях учеников.		Закрепление материала.		8.05	
63.	Повторение. Начальные геометрические сведения.	1	Привести в систему знания, умения и навыки учащихся по теме. Совершенствовать навыки решения задач.	Тестовые задания.	Контроль знаний.	Самостоятельная работа.	10.05	
64.	Повторение. Признаки равенства треугольников.	1	Привести в систему знания, умения и навыки учащихся по теме. Совершенствовать навыки решения задач.	Тестовые задания.	Контроль знаний.	Самостоятельная работа.	15.05	
65.	Повторение. Параллельные прямые.	1	Привести в систему знания, умения и навыки учащихся по теме. Совершенствовать навыки решения задач.	Тестовые задания.	Контроль знаний.	Самостоятельная работа.	17.05	
66.	Повторение. Соотношение	1	Привести в систему знания, умения и	Тестовые	Контроль	Самостоятел	22.05	

	между сторонами и углами треугольника.		навыки учащихся по теме. Совершенствовать навыки решения задач.	задания.	знаний.	ьная работа.		
67.	Повторение. Итоговый контрольный тест.	1	Привести в систему знания, умения и навыки учащихся по теме. Совершенствовать навыки решения задач.	Тестовые задания.	Контроль знаний.	Контрольная работа.	24.05	
68.	Заключительный урок-беседа.	1	Привести в систему знания, умения и навыки учащихся по теме. Совершенствовать навыки решения задач.	Тестовые задания.	Контроль знаний.	Самостоятел ьная работа.	29.05	