

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В 1 КЛАССЕ УМК «Школа России»

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС-2021) 1 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

2. Цель изучения предмета.

- Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического воспитания и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

3. Структура предмета.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

4. Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкость предмета

На изучения русского языка в 1 классе выделяется — 202 ч: из них 147 отводится урокам обучения письму и чтению в период обучения грамоте и 55 ч — урокам русского языка

6. УМК «Школа России».

Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 – х ч. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 2-е изд. М. : Просвещение, 2013.

7. Формы контроля.

Диагностические работы, контрольные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, тестирование, самостоятельные работы, сочинения, изложения, словарные диктанты.

Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС-2021) 1класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания. Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

2. Цель изучения предмета

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

- Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способностей интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

3. Структура предмета.

Основное содержание обучения в программе представлено разделами:

«Числа и величины»,

«Арифметические действия»,

«Текстовые задачи»,

«Пространственные отношения и геометрические фигуры»,

«Математическая информация».

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкость предмета.

На изучение предмета «Математика» в 1 классе на уровне начального общего образования отводится по 4 часа в неделю.

Программа предмета в 1 классе рассчитана на 132ч, (33 учебные недели),

6. УМК «Школа России».

Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – 2-е изд.-М.; Просвещение, 2011.

7. Формы контроля.

Диагностическая работа, тесты, проверочные работы, математические диктанты, контрольные работы.

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС-2021) 1 класс

1. Место в структуре основной образовательной программы

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») («Окружающий мир») включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

2. Цель изучения предмета.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

3. Структура предмета

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся.

5. Общая трудоемкость предмета

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе на уровне начального общего образования отводится 53 часа (33 учебные недели), по 2 часа в неделю (в 1 четверти по 1 часу в неделю и по 2 часа в неделю 2-4 четверти).

6. УМК «Школа России».

Окружающий мир. 1 класс. А.А. Плешаков. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. 3-е изд. М.; Просвещение 2020.

Рабочая тетрадь в 2 ч. М.; Просвещение 2021.

7. Формы контроля.

Тесты, проверочные работы, самостоятельные работы, практические работы, диагностические работы.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС-2021) 1класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 1класса на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Данная программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах.

2. Цель изучения предмета.

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

3. Структура предмета.

Структура предмета представлена 7 модулями:

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкости предмета

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе на уровне начального общего образования отводится 28 часов, (33 учебные недели), в 1 четверти по 1 часу в 2 недели и по 2 часа в неделю во 2-4 четверти.

6. УМК «Школа России»

Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская. Под редакцией Б.М. Неменского. 3-е изд. М.; Просвещение 2013.

7. Формы контроля.

Критериями оценивания работ являются следующие параметры: оформление (оригинальность дизайна, цветовое решение, оптимальность сочетания объектов), техника выполнения (оправданность выбранных средств, использование различных способов изображения), техническая реализация (сложность организации работы, соответствие рисунка заданной теме, название рисунка) Зачётная работа, проект, творческие работы, тесты

Аннотация

к рабочей программе по технологии (ФГОС-2021) 1 класс

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах

2. Цель изучения предмета.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

3. Структура дисциплины

Особенности программы отражены в ее структуре..

1. Технологии, профессии и производства

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров.

2. Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

3. Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания.

4. Информационно-коммуникативные технологии.

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды

информации.

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкость дисциплины.

На изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 29 часов (1 четверть - 1 час в 2 недели, 2-4 четверть по 1 часу в неделю),

6. УМК «Школа России»

Технология. 1 класс. Учебники для общеобразовательных организаций./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. – М.: Просвещение, 2014».

7. Формы контроля

Зачётная работа, проект, творческие работы, тесты.

Аннотация к рабочей программе по музыке (ФГОС-2021) 1класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по музыке на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

2. Цель изучения предмета.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания

3. Структура предмета

Предмет «Музыка» структурно представлен восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

- модуль № 1 «Музыкальная грамота»;
- модуль № 2 «Народная музыка России»;
- модуль № 3 «Музыка народов мира»;
- модуль № 4 «Духовная музыка»;
- модуль № 5 «Классическая музыка»;
- модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 7 «Музыка театра и кино»;
- модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся

5. Общая трудоемкость предмета

На уровне начального общего образования в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 28 часов в год (1 четверть - 1 час в 2 недели, 2-4 четверть по 1 часу в неделю)

6. УМК «Школа России»

Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.

7. Формы контроля

Зачётная работа, проект, творческие работы, тесты.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС-2021) 1 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

2. Цель изучения предмета

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

3. Структура предмета

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). *Произведения о детях и для детей.* Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

Произведения о родной природе. Восприятие и самостоятельное чтение поэтических произведений о природе, Родине.

Выразительное чтение поэзии. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

Устное народное творчество — малые фольклорные жанры

Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка — игровой народный фольклор. Загадки — средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы — проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.

Произведения о братьях наших меньших

Осознание нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.

Произведения о маме.

Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребёнку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии

Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обычных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.

Библиографическая культура

Представление о том, что книга — источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации — элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.

4. Требования к уровню подготовки учащихся заключается в требованиях к результатам освоения планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся.

5. Общая трудоемкость предмета.

В 1 классе на изучение предмета «Литературное чтение» выделяется 40 часов.

6. УМК «Школа России».

Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В 2-х ч. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.

7. Формы контроля.

Диагностическая работа, тесты, проверочные работы, контрольные работы, проверка техники чтения, проверка читательской грамотности.

Аннотация

к рабочей программе по родному (русскому) языку 1-4 класс(ФГОС-2021) 1 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по родному языку (русскому) для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

1. Цели изучения предмета

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

3. Структура учебного курса «Родной (русский) язык

Программа учебного курса «Родной (русский) язык» на уровне начального общего образования предполагает изучение следующих разделов:

1. Русский язык: прошлое и настоящее.
2. Язык в действии: слово, предложение.
3. Секреты речи и текста.

4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

5. Требования к результатам освоения предметной области

Программа курса «Родной (русский) язык» обеспечивают достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий предмета «Родной (русский) язык подробно описаны в Программах по этим предметам.

6. Общая трудоёмкость

В 1 классе предмет «Родной (русский) язык» проводится в 1 раз в неделю, всего 33 часа в год.

7. УМК

Русский родной язык. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2018.

8. Формы контроля

Система оценки достижений учащихся проводится
- с помощью оценочных листов и листов достижения
– тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, проектные работы.

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке (ФГОС-2021) 1 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке на уровне начального общего образования подготовлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации” на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) и с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Данная программа разработана с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательные компоненты отражены в личностных результатах

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

2. Цель изучения предмета

Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

3. Структура учебного курса

Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга.

Виды речевой и читательской деятельности. Умение слушать (аудирование).

Работа с разными видами текста.

Библиографическая культура.

Умение говорить (культура речевого общения)

4. Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

5. Требования к результатам освоения предметной области

Программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» обеспечивают достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» подробно описаны в Программе по этим предметам.

6. Общая трудоёмкость

На уровне начального общего образования в 1 классе на учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится 33 часа (1 час в неделю)

7. УМК

«Литературное чтение на родном(русском) языке» Учебник для 1 класса общеобразовательных организаций. , авторы: Н.Е.Кутейникова, О.В.Синева, Л.В.Дудова. ООО «Русское слово»2021г.

8. Формы контроля

Система оценки достижений учащихся проводится

- с помощью оценочных листов и листов достижения

– тестовые задания.

Инструментарий для оценивания результатов:

- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и литературными произведениями, проектные работы.

