

238743 Калининградская область, Краснознаменский район, п. Добровольск, ул. Юности, 9
Телефон / факс 8-401-64-2-72-53, e-mail : r39.64obr4@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск
Белевиченко А.А.

«17» апреля 2026 г.



Программа
«Будь первым»
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
детей
«Лазурный»

(комплексная, краткосрочная)

п. Добровольск
2026 г.

1. Паспорт программы

1	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лазурный»
3	Адресат проектной деятельности	163 школьников от 6,5 до 14 лет: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан; - дети- СВО; - 100 человек (первая смена); 63 человек (вторая смена);
4	Сроки реализации программы	1 смена - 01.06.2026 – 30.06.2026 г. 2 смена - 02.07.2026 – 25.07.2026 г.
5	Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Тюменской области.
6	Задачи	- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края; - создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере; - формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Калининградской области; - формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; -развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся; - способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие

		правонарушений.
7	Краткое содержание программы	Педагогическая целесообразность программы ЛОЛ «Лазурный» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь ребенку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Содержание смен «Будь первым» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности. Разработана на основе Всероссийских программ «Орлята России», «Движение Первых». С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия: - посвященные Году Героев, в том числе областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориального комплекса и памятных мест, проект «Лица Героев»; - мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей, -ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!». Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в школьных и муниципальных группах, в социальной сети Вконтакте Смены: 1 смена(июнь) – «Будь первым» 2 смена (июль) – «Мы - будущее России» Девиз: «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!».
8	Направления деятельности, направленность программы	- культурно – просветительское; - социально - педагогическое; - гражданско-патриотическое; - интеллектуальное;

		- художественно-эстетическое; - спортивно-оздоровительное, - туристическое; - досуговое; - профилактическое.
9	Ожидаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается: - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений. - Желание ребенка снова прийти в лагерь. - Охват летней занятостью составит не менее 63 %. - Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%. - Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. - Выраженный оздоровительный эффект 100%.
10	Название организации, автор программы	МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск Григене Ирина Николаевна -учитель
11	Почтовый адрес организации, автора программы	238743 Калининградская область, Краснознаменский район, п.Добровольск, ул. Юности, 9 Телефон / факс 8-401-64-2-72-53, e-mail : r39.64obr4@mail.ru
12	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы: Белевичене А.А

2. Пояснительная записка

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Будь первым» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года. Она является комплексной и разработана на две смены: «Мы - будущее России» и «Будь первым», девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!». Смены включают в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Одним из направлений воспитательной работы в лагере является организация деятельности кружков, объединяющих детей по интересам.

Предлагаемые в программе технологии организации взаимодействия с подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

1. Принцип открытости.

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

2. Принцип обратной связи.

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

3. Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

4. Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с

удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожатого, его интонация, жесты, мимика.

5. Принцип добровольности участия.

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

6. Принцип доступности и открытости учреждения.

МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск открыта для любых форм общественного контроля и попечительства.

7. Принцип доверительности и партнёрства.

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, откровенном диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

8. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

9. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

10. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

11. Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса.

Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

12. Принцип личной ответственности.

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

13. Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:

- посвященные Году Героев, в том числе областной информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!»; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориального комплекса и памятных мест, проект «Лица Героев»;
- мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей,
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в школьных и муниципальных группах, в социальной сети Вконтакте

Работа в рамках данных проектов рассматривается как продолжение реализации программы воспитания и социализации.

В 1 смену 2026 года в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Лазурный» будет создан туристско-краеведческий отряд, который будет работать по плану лагеря, а так же проводить ежедневные индивидуальные занятия отряда. (План отряда прилагается.)

Цель отряда: Создание благоприятных условий для привлечения детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, получения навыков жизни в полевых условиях, развития интересов учащихся к туризму и краеведению

Задачи отряда:

- поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничества с педагогическим составом;
- приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;
- организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;
- закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;
- повышение экологической культуры детей;
- патриотическое воспитание детей;
- воспитание нравственных и волевых качеств.

Основные участники:

Учащиеся 5-7 классов, которые стремятся углубить и расширить знания и умения по туристско-краеведческому направлению

Ожидаемые результаты работы

укрепление здоровья детей;
самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
адаптация к специфике туристской деятельности,
сплочение коллектива учащихся

Анализ работы лагеря за 2025 г.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря за прошлые годы показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Летом 2025 года отдыхом в летнем лагере было охвачено 135 детей.

В 2025 году работа летнего лагеря реализована в полном объеме, проведены все запланированные мероприятия. Она была реализована в форме двух сюжетно-ролевых игр.

Поддержанию интереса к игре способствовали игровые легенды, символика, элементы костюмов, оформление лагеря, система стимулирования.

Наиболее яркими стали мероприятия: конкурс идей, танцевальный баттл «Союз талантов», интерактивная игра «Знаешь ли ты памятники родного края», театр «Волшебная сказка», «Лидерский забег» в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО», Игровая программа «Битва красок» др., поездки детей в ФОК г. Гусева.

При оценке эффективности работы лагеря дневного пребывания – 100 % детей выражают чувство удовлетворенности делами, проходившими в лагере, а 80 % являлись активными участниками проходивших дел. Положительные отзывы родителей составляют 85% опрошенных.

Выраженный оздоровительный эффект составил 100%. Отсутствие травм у детей в течение нескольких лет, также говорит о качественной профилактической работе педагогического коллектива.

Наряду с положительным опытом работы в летний период необходимо отметить следующие моменты:

- в ходе проведения анализа анкетирования по изучению степени удовлетворённости жизнью в лагере и сформированности психологического климата в коллективах, ребята указали, что хотели бы возобновить выезды за пределы п. Добровольск;

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры-путешествия, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие

летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни.

3.Цели и задачи

Цель - создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с историей Калининградской области.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;
- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Калининградской области и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;
- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.

4.Участники программы

Участниками программы «Будь первым» станут 163 детей и подростков в возрасте 6,5 – 14 лет, 11 педагогов школы (согласно штатному расписанию).

5.Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
---	-----------------------------------	------------------	---------------

1.	Подготовительный этап		
	Февраль-май 2026	1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону. 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании. 3. Разработка программы летних смен: - обзор методической литературы; - разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы; - разработка сюжетно-игровой модели смены; - обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета. 4. Подготовка методического материала для работников лагеря. 5. Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей. 6. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация школы, педагог-организатор, советник
2.	Организационный этап		
	1 смена 01.06-30.06 2026 г. 2 смена 02.07 – 25.07. 2026 г.	- Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - Запуск программы; - Формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур - Оформление отрядных уголков. - Презентация комплекса услуг	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, воспитатели, вожатые

		системы дополнительного образования: проведение вертушки знакомства с деятельностью творческих студий и кружков и с материально-техническим обеспечением лагеря. -Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД	
3.	Основной этап		
	Июнь, Июль, 2025 г.	- Реализация основной идеи смены; -вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); - работа творческих мастерских; -создание продуктов творческой деятельности детей и подростков; - выездные мероприятия; -создание музея творческих работ воспитанников лагеря; - создание летописи «Добрых дел»; -размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы во вкладке «Лето»; -организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; -осуществление текущей корректировки; -оформление отчета о реализации программы смен; -ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинского работника.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые
4.	Аналитический этап		
	Август 2026г.	-Подведение итогов смены; -выработка перспектив деятельности организации;	Педагог-организатор, советник

		-подведение итогов смены, поощрение талантливых детей; -выработка перспектив деятельности организации; -анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - совещание при директоре по итогам работы 2-х лагерных смен; -итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.	директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые
--	--	---	--

6.Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение двух лагерных смен, рассчитана на два летних месяца с **01.06-30.062026 г. и 02.07 25.02026.**

Продолжительность смен составит 21 календарный день.

7.Содержание деятельности

Организационно – педагогическая деятельность:

- комплектование штата летнего лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение анкетирования среди учащихся;

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- термометрия;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены (рост, вес), ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);
- утренняя гимнастика;

- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;
- установка закрытых бактерицидных облучателей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- игры на сплочение коллектива и командообразование.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

Гражданско-патриотическая деятельность:

- Зарница;

Физкультурно-спортивная деятельность:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- участие в районной Спартакиаде;
- мероприятия, направленные на ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Художественно – творческая деятельность. Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- Изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;
- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;
- ярмарки талантов.

Профориентационное, трудовое:

- операция «Забота».

Профилактическая деятельность:

Работа базового (опорного) кабинета по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Мероприятия в течение смен:

- День детства «Мое счастливое детство»
- Интерактивная игра «Ты человек»
- выставка рисунков «Страна детства – счастливая страна»;
- Стендовая консультация для родителей «Лето – это ЗОЖ».

Беседы с инспектором ГИБДД:

- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Интернет-безопасность».

Работа с родителями:

- Анкетирование «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»;

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Осанка-основа красивой походки».

Содержание 1 смены «Будь первым» Игровой сюжет смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду (семью), успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища (семейные ценности).

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для воспитателя книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн.

Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального

богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем.

Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи, и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

В конце смены командам – семьям будут присвоены названия «Самая дружная семья», «Самая творческая семья», «Самая спортивная семья» и др.

Оформление смены

Центральным атрибутом 1 смены станет Волшебная книга с посланием от жителей Страны Будущего. Девиз, законы, традиции и песня.

Четыре игровых комнаты превратятся в дома с командами-семьями: «Семья мастеров», «Семья эрудитов», «Семья спортсменов», «Семья добровольцев», в которых будут жить ребята (учащиеся 1-4 классов). Дома будут оформлены в соответствии с названием игровой. У каждого отряда будет своя цветовая гамма, название, девиз и атрибутика (галстуки, значки, пилотки). Оформление странички «Семейной летописи».

Словарь смены

Вся жизнедеятельность лагеря пронизана профессиональной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы:

Начальник лагеря – волшебник;

Воспитатели – просветители;

Дети – гости из будущего;

Отряд – команда, семья;

Отрядные комнаты – дома.

Самоуправление в лагере

Общий сбор: высший законодательный орган детского самоуправления. Принимает жизненно важные решения, программы, планы.

Совет: высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб.

Пресс-центр: собирает информацию, освещает события.

Досуг: постоянно действующая творческая группа - разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело, разрабатывает задания, подводит итоги.

Здоровье и спорт: организует спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Этнокультура: изучает историю родного края, знакомит с культурно-историческими ценностями, традициями и обрядами.

Социологическая служба: организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел.

Комиссия дисциплины: организует конкурс чистоты и порядка, контролирует порядок в игровых и на территории лагеря.

Дежурный командир (выбирается из каждого отряда): информирует отряд, представляет его интересы, контролирует организационные моменты и творческий процесс.

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск
 Белевичене А.А.....
 «17» апреля 2026 г

ПЛАН

работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Лазурный»

№ дня	Мероприятия	Ответственный	Охват детей
1-ый день	Играю я- играют друзья» 1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей) 2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря 4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование 5. Инструктаж по ПБ и ТБ 6. Учебная эвакуация 7. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 8. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка. 9. Подготовка визитки своего отряда	Начальник лагеря, воспитатели, работники ДК	100 человек
2 – й день	«Знакомтесь, это- мы!» 1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). 3. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. 4. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели, родители	100 человек

3 – й день	Игровая программа «Мы одна команда» 1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня» (онлайн беседа) 2. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ». 3. Экологическая акция (убери территорию своего двора) 4. «В здоровом теле, здоровый дух» (игровая программа)	Начальник лагеря, воспитатели, ДК	100 человек
4 – й день	«День Умника и Умницы» 1. Беседа о важном «О военных врачах» 2. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» 3. Практикум «Соблюдаем законы дорог». 4. Викторина «Светофорчик». 5. Музыкальный калейдоскоп. 6. День рождения велосипеда» (конкурсно-развлекательная программа)	Воспитатели, ДК	100 человек
5 – й день	Время отрядного творчества «Мы – Орлята» 1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 2. Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?» 3. Брейн ринг по сказкам А.С. Пушкин 4. Игры на свежем воздухе 5. Игра «Мы одна команда» 6. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!»	Воспитатели, Сельская библиотека	100 человек
6 – й день	«День экологии» 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Работа творческих	Начальник лагеря, воспитатели,	100 человек

	мастерских.(Изготовление паном из бросового материала) 3. Викторина « Знаешь ли ты птиц ?» 4. Экологический десант «Чистота в нашем посёлке»		
7-й день	«Там на неведомых дорожках» 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2 Театр экспромт « Там, на неведомых дорожках» 3. Час русского языка « Ты родился и живёшь в России» 4. Игровая программа «В гостях у сказки»	Заведующий сельской библиотекой, воспитатели,	100 человек
8 – й день	Танцевальный час «В ритмах детства» 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала 3. Конкурс рисунков «Живи, село!» 4. Разучивание флешмоба	Воспитатели, СДК.	100 человек
9– й день	День России 1. Минутка здоровья «Закаляйся!» 2 Велопробег. 3.Просмотр мультфильмов из серии «Моя страна – Россия» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Наша Родина» 5. КТД фестиваль «Моя Россия»	Воспитатели,	100 человек
10 – й день	Танцевальная программа « Танцуем вместе» 1 Минутка здоровья «Советы Айболита» 2 Знакомство детей с национальными танцами России. 3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек» 4. Выпуск отрядного альбом	Воспитатели,	100 человек

	5. Час мужества « Нам нужен мир»		
11 - й день	День « Спасайкина» 1 Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2.Плановое эвакуационное мероприятие по теме: « Внимание пожар в столовой». 3. Теоретическое и практическое занятие «У светофора каникул нет». 4. Час доброты «Милосердие спасет мир». 5.Акция «От сердца к сердцу или новая жизнь старой книги». 6.Спортивные игры на воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели .	100 человек
12 – день	День Родного края 1.Минутка здоровья « Зарядись» 2.Исследовательский маршрут «Моя малая родина» 3.Игра «Поиски волшебного клада» 4.Поездка в г. Калининград в музей Мирового океана. 5. Квест по сказкам	Воспитатели, ДК	100 человек
13 - й день	Прикладное творчество и народные ремёсла» 1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды» 2. Игра по станциям « Твори! Выдумывай! Пробуй! 3. Русские народные игры. 4. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть»	Воспитатели	100 человек
14 – й день	«День игр, игрушек, шариков и бантиков» 1. Минутка здоровья «Сок-шоу»(агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Фантазии на тему : Игры, игрушки, шарики и бантики». 3.Первенство лагеря по шашкам.	Воспитатели,	100 человек

	4.Подвижные игры.		
15 – й день	Ими гордится Россия 1.Минутка здоровья «Как правильно закаляться» 2.Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!» 3.Уборка территории вокруг обелиска. 4.Подвиг русского народа 1941 – 1945 г. 5.Дети во время ВОВ 6.Свеча памяти.	Воспитатели,	100 человек
16 – й день	День Олимпийских игр 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» 4. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» 5. Викторина «Знатоки спорта»	Начальник лагеря, Воспитатели, вожатые.	100 человек
17 – й день	Лесная аптека 1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 2. Поход в парк за лекарственными травами. 3. Региональная акция «Время в письмах»	Воспитатели,	100 человек
18 – й день	День ПДД 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье». 2. Мероприятие «Уважайте светофор» 3. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор», «Разведчик» (развитие координации) 4. «Правила дорожного движения –	Воспитатели, вожатые	100 человек

	должны знать все.» Дорожная азбука в загадках. 5. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД) 6. Гонки на велосипедах.		
19 – й день	Ах, лето, лето! 1. Минутка здоровья «Правила поведения детей на улице и в гостях». 2. Игра –путешествие «Страна моделирования». 3. Караоке-мероприятие «Я на солнышке лежу...» 4. Подготовка к закрытию лагеря. 5. Выпуск стенгазеты «Мы самые веселые	Воспитатели, сотрудники ДК	100 человек
20 – й день	День флага 1. Минутка здоровья «ЗОЖ» 2. Конкурс «Смотр строевой подготовки» 3. Игра по станциям «Будь готов! Всегда готов!» 4. Историческая викторина «Прошлое нашей Родины» 5. Исследовательский маршрут «Поиск флага» 6. Игра «Минное поле»	Воспитатели, вожатые	100 человек
21 – й день	Закрытие лагерной смены. 1. Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы» 2. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «Звездопад». 3. Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам» 4. Подведение итогов. Награждение участников. 5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.	Воспитатели, вожатые	100 человек

План проведения занятий профильного отряда «Туризм»

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.06	День знакомств- Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»;	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
02.06	Мероприятие «Узелок завяжется» Вязка узелов.	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
03.06	Интеллектуальная игра ««Сохраним природу вместе»	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
04.06	Круглый стол «Вспомним истории мы строки»	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
05.06	Беседа «А я люблю свои места родные»	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
08.06	- Спортивно – туристическая эстафета «Юные туристы»;	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
09.06	Мероприятие по спортивному ориентированию « Азимут»	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
10.06	Туристско–спортивная игра «Тропа испытаний»	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
11.06	Экскурсия в пожарную часть «Юные спасатели»	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
15.06	Поход одного дня « Мы в такие шагали дали»	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
16.06	Поход одного дня на береговую линию Щучьего озера.	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
17.06	Проведение спортивного мероприятия «Мы туристы-краеведы»	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
19.06	Экскурсия в краеведческий музей/районную библиотеку	Лобанова И В. Кейдонене С.И.

22.06	Проведение спортивного мероприятия «Детское многоборье»	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
23.06	Краеведческая викторина «Край чудес»;	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
24.06	Конкурсно-игровая программа «Курс юного туриста - 2026».	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
25.06	Установка палатки. Размещение вещей в ней.	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
29.06	Подготовка к закрытию смены.	Лобанова И В. Кейдонене С.И.
30.06	Закрытие смены Операция «Чемоданчик»	Лобанова И В. Кейдонене С.И.

ПРИМЕЧАНИЕ: Дни 1 – 21 могут меняться в соответствии с возможностью проведения мероприятий, в которых задействованы различные структуры муниципалитета.

Методологическая основа реализации программы.

В основу реализации программы «Будь первым» заложены разнообразные формы и методы: сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, флешмобы, квесты, танцевально-развлекательные и игровые программы, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и праздники, КТД, экскурсии, реализация проектов, акций, конкурсов.

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы в ОУ имеются необходимые условия и материально-техническая база:

- спортивный зал – 1;
- актовый зал – 1;
- библиотека – 1;
- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, скакалки, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, гантели, обручи, маты, роликовые коньки, теннисные столы, ракетки для игры в бадминтон и т.д.;
- мультимедийная установка – 4;
- компьютерный кабинет – 1;

- столовая – 1;
- пищеблок - 1;
- открытая игровая площадка -1;
- помещения санитарной комнаты – 2;
- санузлы – 2;
- умывальники – 7.

Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, вожатые и физорганизатор.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей .

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей школа имеет в своем педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов:

- начальник лагеря -1;
- воспитатель – 10;
- педагог-организатор -1;
- социальный педагог – 1;
- педагог-библиотекарь – 1;
- руководители физического воспитания – 1.

Финансовое обеспечение программы.

Финансовое обеспечение программы из муниципального бюджета.

Научно – методическое обеспечение программы.

- Программа лагеря;

- план работы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение ежедневных планерок;
- сеть Интернет.

Факторы риска и меры их профилактики

Невыполнение мероприятий Программы возможно по техническим и другим причинам. К данным рискам относятся следующие риски:

- 1) неудовлетворительное состояние материально-технической базы;
- 2) изменение законодательства;
- 3) отсутствие или недостаток финансовых средств;
- 4) форс-мажорные обстоятельства и др.

Учет рисков осуществляется как коэффициент, определяющий стабильность работы и реальное выполнение мероприятия с учетом действующих рисков.

Неустраняемыми рисками досрочного прекращения Программы могут стать форс-мажорные обстоятельства. Достижение целей Программы при таких условиях может быть невозможно.

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в условиях плохой погоды)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических совещаний теоретического и практического характера. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы
Несформированность методов общения у детей дошкольного возраста	Проведение тренингов с целью адаптации будущих первоклассников к коллективу. Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста.
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь жара, палящее солнце.	Заменить мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, мотивация

Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
- Желание ребенка снова прийти в лагерь.
- Охват летней занятостью составит не менее 63 %.
- Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.
- Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
- Выраженный оздоровительный эффект 100%.