

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4п. Добровольск
«Утверждаю»
начальник ЛОУ

Е.Ф. Бредгауэр



**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей на
базе МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск
Правдинский филиал
«Юнга»**

на 2025 год

Программа лагеря с дневным пребыванием

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск Правдинский филиал «Юнга»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3.	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое Спортивно-оздоровительное Творческое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Зав.филиалом Е.Ф. Бредгауэр
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ № 4 п. Добровольск Правдинский филиал
6.	Адрес, телефон	П. Правдино ул. Полевая ,37 89097788440 (начальник лол)
7.	Место реализации	П. Правдино ул. Полевая ,37
8.	Количество детей	25
9.	Возраст учащихся	6,5-14лет
10.	Сроки проведения, количество смен	1 смена 31.05.2025– 20.06.2025

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....
2. Цель и задачи программы.....
3. Возраст участников.....
4. Возраст детей.....
5. Формы и методы реализации программы.....
6. Перечень организаторов программы.....
7. Участники программы.....
8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....
9. Направления и виды деятельности
10. Условия реализации программы.....
11. Режим дня лагеря.....
12. Календарный план работы.....
13. Ожидаемые результаты.....
14. Список используемой литературы.....
15. Приложение. Положение о лагере.....

Пояснительная записка

Ежегодно для детей п. Правдино проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Юнга», который функционирует на базе МБОУ СОШ № 4. П. Добровольск Правдинский филиал (п. Правдино)

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа работы лагеря. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации

Летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Цель программы

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
2. Закрепление навыков и пропаганда здорового образа жизни;
3. Раскрыть творческий потенциал детей;
4. Развить различные формы общения в разновозрастных группах;
5. Организовать изучение родного края;
6. Формирование навыков общения и толерантности;
7. Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;
8. Открыть перспективу в дальнейшем личностном развитии и определить свои жизненные планы.
9. Воспитание уважительного и бережного отношения к труду.

Возраст участников

Дети младшего и среднего школьного возраста от 6,5 до 14 лет

Формы и методы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Юнга» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

1. Оздоровительная работа

- Осмотр детей медицинским работником (ПАП п. Правдино) в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- Проведение внутри лагерных спортивных соревнований
- Организация мероприятий на спортивной площадке с учётом разноуровневой физической подготовки детей;
- Организация выездных экскурсий и спектаклей с соблюдением всех правил ТБ
- Беседы, проведённые медицинским работником, воспитателями

2. Работа по сплочению коллектива воспитанников:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Коммуникативные игры на знакомство;
- Игры на сплочение коллектива;
- Работа по развитию творческих способностей детей
- Концертно-развлекательные программы
- Игры–развлечения, викторины, соревнования
- Выставки рисунков и поделок
- Культурно – массовые мероприятия проводимые в СДК

3. Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, дежурство по столовой.
- Организация общественно - полезной работы с детьми
- (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей:
 - «Правила пожарной безопасности»
 - «Правила поведения детей при прогулках и походах»
 - «Правила при поездках в автотранспорте»
 - «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
 - «Правила дорожного движения»
 - «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Перечень организаторов программы

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, члены родительского комитета, администрация, библиотекарь, медицинский работник (по согласованию)

Участники программы

Участниками программы являются учащиеся школы;

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Юнга» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Юнга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления и виды деятельности

1. Гражданско-патриотическое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Творческое.

Направление № 1. Гражданско-патриотическое

Цели: создать благоприятные условия для формирования гражданско-патриотического воспитания подростков.

Задачи: Организовать изучение родного края. Формирование навыков общения и толерантности.

Формы реализации.

- Экскурсия по территории посёлка и его окрестностях
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Экологическая викторина «Природа моего края»;
- Конкурс чтецов «Пою край родной!»;
- Конкурс рисунков;
- Посещение музея города Зеленый.

Направление № 2. Спортивно-оздоровительное

Цель: основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи: организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.

Формы реализации.

- ежедневный осмотр детей;
- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Направление № 3. Творческое

Цели: создать благоприятные условия для организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи: раскрыть творческий потенциал детей. Развить различные формы общения в разновозрастных группах.

Формы реализации.

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте;
- Коллективно-творческие дела: (Мероприятие по открытию лагерной смены «Здравствуй, лето!», « «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, лагерь!»)
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторины.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юнга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- посещение экскурсий.

Аналитический этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- сдача документации в Отдел Образования г. Краснознаменск

Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10
- Постановление Администрации г. Краснознаменска «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в в 2024 году»
- Постановление Администрации города Краснознаменска «Об организации городского лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярное время на базе МОУ СОШ № 4 п. Добровольск Правдинский филиал»
- Приказ Отдела образования Администрации г. Краснознаменска «Об организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в МОУ СОШ № 4 п. Добровольск»

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О медицинских списках детей.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
3. Должностные инструкции работников:
 - 3.1. Директора лагеря.
 - 3.2. Воспитателя.
 - 3.3. Педагога по физической культуре.
4. Иные документы:
 - 4.1 Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
 - 4.2 Акт о несчастном случае.

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Игровые комнаты
6. Спортивный зал
7. Библиотека
8. Уборочный инвентарь

9. Столовая

10. Оборудование столовой

3. Кадровое обеспечение:

- начальник оздоровительного лагеря;
- педагог-воспитатель;
- обслуживающий персонал.

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры и т.д.
- методическая литература
- интернет ресурсы

5. Режим дня лагеря:

8 - 30 Сбор детей

8.30-8.45 Зарядка

8.45-9.00 Линейка (построение)

9.00-09.30 Завтрак

09.30-11.30 Отрядные и лагерные дела, работа в кружках

11.30-12.00 Свободное время

12.00-13.00 Работа по плану отрядов, творческих мастерских

13.00-13.30 Обед

13.30-14.30 Уборка территории , уход домой

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в лагере
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам,
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- Контроль над исполнением программы осуществляется директором лагеря.
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.
- значение личных целей и ценностей в построении карьерной стратегии;
- понимание роли труда в жизни человека и общества;